

# Veiligheidsbeleid Groene BSO en PC D'n Hoef

---

## Inhoudsopgave

1 Inleiding/ Algemene informatie.....	2
2 Missie en visie .....	2
3 Omgang met grote risico's .....	3
4 Omgang met kleine risico's .....	3
5 Grensoverschrijdend gedrag.....	4
6 Vierogenprincipe .....	10
7 Achterwachtregeling.....	10
8 Communicatie en afstemming intern en extern .....	11
8 EHBO regeling .....	12
9 Beleidscyclus .....	12
11 Plan van aanpak .....	12
12 Corona beleid.....	13
13 Doelen .....	14
14 Plan van aanpak .....	37
15 Grote risico's .....	37

# 1 Inleiding/ Algemene informatie

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van D'n Hoef.

Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel- en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 juli 2021. Om tot dit beleidsplan te komen zijn aan de hand van diverse thema's gesprekken gevoerd met medewerkers. Centraal staat hierin of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk worden er maatregelen opgesteld voor verbetering. Het beleidsplan wordt jaarlijks geëvalueerd en indien noodzakelijk bijgesteld. De laatste update is gedaan in september 2022.

De directieleden, preventiemedewerkers van D'n Hoef, zijn eindverantwoordelijken voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er regelmatig tijdens een kwaliteitsoverleg (KO) een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda geplaatst worden. Ook zullen de beleidsplannen een agendapunt worden op de MT-overleggen (Arbo Verzuim en Re-integratie). Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven wij scherp op onze werkwijze en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

## 2 Missie en visie

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang (IKK) dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- 1) het bewustzijn van mogelijke risico's,
- 2) het voeren van een goed beleid op grote risico's
- 3) het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Hieronder hebben wij beschreven wat de missie (wat doe je nu) en visie (ambitie) van D'n Hoef is ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid.

### **Missie:**

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde locatie. Dit doen we door:

- kinderen af te schermen van grote risico's
- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

## Visie:

D'n Hoef staat voor een organisatie waar gewerkt wordt vanuit passie en vanuit waar we een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling en opvoeding van kinderen. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles.

## 3 Omgang met grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven wij op hoofdlijnen welke grote risico's ten aanzien van veiligheid en gezondheid onze aandacht hebben en wat we gedaan hebben om deze tot een minimum te beperken. We geven aan welke maatregelen zijn of worden genomen.

De risico's hebben we gerubriceerd in: verzorgen, veilig en gezond gebouw en omgeving, sociale veiligheid en veilig ontdekken 2020. Input hiervoor is gehaald uit de scans en de checklijsten van de Risico- monitor.

De risicomonitor is in 2022 in zijn geheel doorlopen en hieruit zijn geen grote risico's naar voren gekomen.

## 4 Omgang met kleine risico's

Al heel jong begrijpen kinderen dat bepaalde dingen wel of niet mogen of gevaarlijk zijn.

In dit hoofdstuk beschrijven we de wijze waarop kinderen wordt geleerd met kleine risico's om te gaan. Voor de exacte afspraken met kinderen verwijzen wij naar het handboek met de werkinstructies (werkinstructie aanleren van de regels). Hierin staan alle regels en hoe ermee om te gaan..

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat het goed is voor de ontwikkeling. Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich (opnieuw) voordoet.

Het nemen van risico's is een onderdeel van de "gereedschapskist" voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van "ik kan het al" en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid, trots en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen.

Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen die kunnen omgaan met risico's staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.

Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn.

Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

[Bron: [www.veiligheid.nl/risicovolspelen](http://www.veiligheid.nl/risicovolspelen) ]

Daarom aanvaarden wij op D'n Hoef de kleine risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren we ze er op een juiste manier mee om te gaan. Risico's waarbij het plakken van een pleister of even zitten op een stoel een oplossing biedt.

Om risicovolle speelsituaties veilig te houden, moeten kinderen zich tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Ook (nieuwe) medewerkers worden op de hoogte gesteld en ontwikkelen samen afspraken door. In ons pedagogisch beleidsplan vindt u de pedagogische visie die erachter zit.

In 2022 is de risicomonitor in zijn geheel doorlopen. Hieruit zijn enkele kleine risico's ontstaan.

Voor deze kleine risico's zijn maatregelen opgesteld en uitgevoerd.

De volgende maatregelen zijn genomen:

- voordat kinderen gaan spelen wordt er gecheckt of sieraden en touwtjes veilig zijn opgeborgen of verwijderd
- Zorg dat je ten allen tijden de kinderen de handen goed laat wassen, zeker als ze met mest in aanraking zijn gekomen. We kunnen dit niet voorkomen. een ongelukje kan gebeuren. We stimuleren het echter niet en zorgen er altijd voor dat kinderen niet spelen in de stallen en de mesthoop. Zo beperken we het risico.
- De lussen van de raamdecoratie zijn doorgeknipt, zodat hier niemand in verstrikt kan raken.
- Vanwege de kleinschaligheid van onze BSO hebben wij geen leeftijdsgroepen. Hierdoor spelen kinderen van verschillende leeftijden door elkaar. Actie: activiteiten voor de verschillende leeftijden aanbieden, waardoor ze toch apart van elkaar kunnen spelen.
- Grote schoonmaak BSO muren in zomervakantie. Tussendoor normale schoonmaak waarbij vlekken worden verwijderd.
- Wanneer er een schilder komt, kan het zijn dat er chemicaliën gebruikt worden. Wanneer dit zo is, zorgen we dat de kinderen niet in de buurt kunnen komen.
- Op de regels van het atelier staat dat de kinderen niet mogen rennen. Dit om uitglijgevaar te voorkomen.

### **Openstaande maatregelen**

- noteren zwemdiploma's. Dit wordt gedaan voordat we een zwemactiviteit gaan doen. Momenteel is dit nog niet van toepassing.

## **5 Grensoverschrijdend gedrag**

D'n Hoef wijst alle vormen van grensoverschrijdend gedrag af. Met ons beleid, in de meldcode en door werken op de manier van de werkinstructie, wil D'n Hoef grensoverschrijdend gedrag voorkomen en indien nodig aanpakken zodat iedereen, kinderen, ouders en medewerkers zich op D'n Hoef veilig voelen. Bijlagen behorende bij dit onderdeel van het veiligheids- en gezondheidsbeleid zijn de meldcode en de kaart "5 stappen van de meldcode".

Grensoverschrijdend gedrag is objectief moeilijk vast te stellen. Gedrag kan door elke persoon anders ervaren worden. Daarbij is het voor jonge kinderen moeilijk onder woorden te brengen dat zij iets ervaren als grensoverschrijdend gedrag. Het is voor ons als organisatie belangrijk grensoverschrijdend gedrag te voorkomen of gevolgen van grensoverschrijdend gedrag te beperken.

## **Algemene toelichting Grensoverschrijdend gedrag**

### **Wat is grensoverschrijdend gedrag?**

Onder grensoverschrijdend gedrag wordt verstaan: “elke vorm van bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard die de ene persoon ten opzichte van de andere persoon actief of passief opdringt, waardoor ernstige schade wordt of dreigt te worden toegebracht aan die persoon in de vorm van fysiek letsel of psychische stoornissen.”

In het kort ; het gaat bij grensoverschrijdend gedrag om situaties waarin iemand geestelijk of lichamelijk schade wordt toegebracht of in zijn ontwikkelingsmogelijkheden wordt geblokkeerd.

Grensoverschrijdend gedrag kan onderverdeeld worden in:

- lichamelijk geweld en verwaarlozing (fysieke agressie zoals slaan, schoppen, krabben, bijten of te weinig voeding, aandacht of verzorging);
- geestelijk geweld en verwaarlozing (verbale agressie zoals dreigen, schreeuwen, schelden, pesten, stelselmatig negeren etc.);
- seksuele mishandeling (seksuele intimidatie, verbaal of fysiek, aanranding en verkrachting);
- vernietiging van eigendommen van een ander en / of het zonder toestemming betreden van de binnen- en buitenruimten van het kinderdagverblijf of buitenschoolse opvang;
- het gevoel dat een slachtoffer of aanschouwer ervaart ten aanzien van “onjuist pedagogisch handelen”.

Of grensoverschrijdend gedrag regelmatig of incidenteel plaatsvindt, het is in alle gevallen ontoelaatbaar.

De vraag of iets wel of geen grensoverschrijdend gedrag is, kan alleen door het slachtoffer worden beantwoord. Als het slachtoffer iets als grensoverschrijdend ervaart, moet het ook als grensoverschrijdend worden aangepakt. Bij jonge kinderen is de ouder/verzorger of de medewerker die op kan treden op basis van signalen die het kind uitzendt.

Grensoverschrijdend gedrag kan plaatsvinden tussen:

- kind en kind;
- ouder / verzorger en kind en vice versa;
- medewerker (inclusief vrijwilligers en stagiaires) en kind en vice versa;
- medewerker en medewerker en vice versa;
- ouder en medewerker en vice versa.

### **We tolereren geen grensoverschrijdend gedrag, hoe doen we dat?**

Eenzijds door afspraken te maken en gedragsregels op te stellen. Anderzijds door elkaar aan te spreken en/of melding te doen bij de leidinggevende of externe vertrouwenspersoon wanneer grensoverschrijdend gedrag ervaren wordt. De gedragsregels moeten zorgen voor een prettig klimaat binnen D'n Hoef. Openheid en respect voor elkaar moeten hoog in het vaandel staan en het moet duidelijk zijn dat voor machtsmisbruik, ongewenste intimiteiten, pesten en dergelijke geen plaats is.

D'n Hoef moet immers een veilige plek zijn voor allen die er vertoeven.

Elkaar aanspreken op of melding maken van grensoverschrijdend gedrag moet ervoor zorgen dat dit gedrag aangepakt wordt en in de toekomst wordt voorkomen. Gestreefd wordt naar een open aanspreek cultuur waarin het normaal is feedback te geven. In deze werkinstructie staat beschreven welke afspraken er binnen D'n Hoef zijn gemaakt en hoe gehandeld moet worden als grensoverschrijdend gedrag wordt ervaren.

### **Gedragsregels**

Medewerkers (inclusief stagiaires en vrijwilligers) en ouders kunnen de gedragsregels ten alle tijden inzien op de website. Zij worden geacht de gedragsregels na te leven. Kinderen worden (spelenderwijs) op de hoogte gebracht van de inhoud van de gedragsregels.

De gedragsregels zullen steeds opnieuw onder de aandacht worden gebracht bijvoorbeeld door regelmatig thema's centraal te stellen (pesten, seksualiteit, grenzen stellen etc.) in het werken op de D'n Hoef, middels de halfjaarlijkse veiligheidsweken en via nieuwsbrieven en presentaties.

Medewerkers worden door opleiding en oefening getraind in het signaleren en aanpakken van overtredingen van de gedragsregels.

Gedragsregels voorkomen en bestrijden grensoverschrijdend gedrag Algemene gedragsregels

- Iedereen wordt geaccepteerd zoals hij/zij is; alle mensen zijn verschillend en dat is prima.
- Iedereen gaat respectvol met elkaar om. Er worden geen racistische opmerkingen gemaakt.
- Er wordt niet gediscrimineerd, geroddeld of gescholden. Ook wordt niemand uitgelachen, vernederd of buitengesloten.
- Er wordt geen lichamelijk of verbaal geweld gebruikt. Ook wordt er niet bedreigd met lichamelijk geweld.

Iedereen die gedrag vertoont dat als onacceptabel wordt ervaren, wordt hierop aangesproken. In het geval van (dreigementen van) lichamelijk of verbaal geweld door ouders of medewerkers is de directie bevoegd corrigerende maatregelen te nemen of om de toegang tot het kinderdagverblijf of de buitenschoolse opvang te ontzeggen.

-Wapens (waaronder ook kleine- messen, stokken, nepwapens e.d.) zijn op het kinderdagverblijf of de buitenschoolse opvang verboden. Bij overtreding van deze regel wordt het wapen in beslag genomen en kan de politie worden ingeschakeld.

-Iedereen houdt zich aan gemaakte afspraken.

-Iedereen is zuinig op het materiaal en de omgeving van het kinderdagverblijf of de buitenschoolse opvang en op de bezittingen van een ander.

-Iedereen zorgt voor rust binnen het kinderdagverblijf of de buitenschoolse opvang.

-De medewerker is consistent en betrouwbaar in zijn of haar gedrag.

-De medewerker wijst plagen en pesten te allen tijde af.

-De medewerker luistert naar het kind en neemt het kind serieus.

-De medewerker benadert het kind positief en let meer op de dingen die goed gaan dan op de verkeerde dingen.

-De medewerker spreekt niet over het gedrag, huiselijke omstandigheden of andere privacygevoelige zaken van een kind in het bijzijn van niet direct betrokken personen.

-De organisatie probeert in alle gevallen zorgvuldig te handelen en de belangen van ouders en kinderen te behartigen.

-De ouders / verzorgers worden geïnformeerd over calamiteiten.

-De ouders / verzorgers hebben inzagerecht in alle gegevens die over het kind worden opgeslagen.

### **Gedragsregels specifiek gericht op (voorkomen of aanpakken van) grensoverschrijdend gedrag**

-De medewerker zorgt er voor zichtbaar te zijn voor andere volwassenen als hij / zij alleen is met een kind.

-De medewerker gebruikt geen seksueel getint taalgebruik en maakt geen seksueel getinte grappen of opmerkingen.

-De medewerker grijpt in als zich ongewenste situaties (dreigen) voor te doen.

-Er wordt actief aandacht besteed aan zelfredzaamheid en weerbaar gedrag.

-Foto's, die op of rond het kinderdagverblijf of de buitenschoolse opvang worden gemaakt, worden alleen bewaard, bewerkt of verspreid met toestemming van de ouders of verzorgers van de kinderen.

-Foto's van kinderen worden alleen gepubliceerd met schriftelijke toestemming van ouder of verzorger.

-Het kinderdagverblijf of de buitenschoolse opvang distantieert zich van beeldend en schriftelijk materiaal waarin een kind, ouder, medewerker wordt voorgesteld als minderwaardig of lustobject.

## **Stappenplan te volgen bij een vermoeden van grensoverschrijdend gedrag**

### **De stappen die genomen kunnen worden door en voor ouders/verzorgers:**

1. Vermoeden: Inschatten van de situatie. Probeer vanaf het eerste moment van ervaren concreet helder te krijgen wat voor grensoverschrijdend gedrag de ouder/verzorger ervaart. Wat is er gebeurd, wanneer is het gebeurd, wie waren erbij, wat is volgens de ouder/verzorger de ernst van het grensoverschrijdend gedrag etc. Houd het op feiten en hou het bij het gevoel van de ouder/verzorger zelf, trek niet direct conclusies.
2. Bespreekbaar maken: Spreek indien mogelijk meteen na het ervaren uit dat de ouder/verzorger zich kan wenden tot het kind, de ouder of de medewerker om het grensoverschrijdend gedrag dat ervaren wordt te bespreken. Leg uit dat het belangrijk is dat de ouder/verzorger concreet vertelt wat hij/zij ziet/hoort of voelt zodat door middel van gesprekken het gedrag van de ander verbetert. Wijs de klant ook op de mogelijkheid gebruik te maken van de interne contactpersoon (directie kinderopvang D'n Hoef) of externe vertrouwenspersoon voor klanten om het ongewenst gedrag bespreekbaar te maken.
3. Overleg: Hulp of advies vragen. Heb je de indruk dat de ouder/verzorger een onbevredigd gevoel blijft houden omdat het gedrag niet verbetert of is het in jouw ogen een ernstigere vorm van grensoverschrijdend gedrag, verwijs dan door naar de hulp van de interne contactpersoon (directie D'n Hoef). Kan of wil de ouder/verzorger wat hij/zij ervaren heeft niet met haar/hem bespreken verwijs dan door naar de externe vertrouwenspersoon voor klanten of de mogelijkheid tot het volgen van de klachtenprocedure (inclusief inschakelen externe klachtencommissie) via de geschillencommissie, website [www.degeschillencommissie.nl](http://www.degeschillencommissie.nl)
4. Plan van aanpak: Wegen van de situatie. Aan de hand van de vastgelegde feiten, het gesprek met betrokkene(n) en het advies van interne contactpersoon of externe vertrouwenspersoon voor klanten kan een plan van aanpak opgesteld worden of andere partijen wel/niet ingeschakeld moeten worden zoals Veilig thuis, een hulpverleningsinstantie of de politie.
5. Handelen: Doorverwijzen of melden. Afhankelijk van de bevindingen bij stap 4 schakelt de directie conform procedure preventie kindermishandeling en huiselijk geweld en sociale kaart een hulpverleningsinstantie in. Indien relevant wordt de ouder/verzorger gewezen op het doen van aangifte bij de politie of de mogelijkheid tot het inschakelen van de externe klachtencommissie (zie punt 3).
6. Evalueren: Terugkoppelen vormen van grensoverschrijdend gedrag. Alle gemelde gevallen van grensoverschrijdend gedrag dat leidt tot het direct doorvoeren van verbeteringen wordt anoniem besproken in het team zodat de medewerkers ervan kunnen leren. Ouders en verzorgers worden geïnformeerd over de (preventieve) maatregelen die voortgekomen zijn uit grensoverschrijdend gedrag ervaringen en evaluaties van procedures.  
Een ouder/verzorger kan uiteraard ook zonder de hulp van een medewerker de bovenstaande stappen volgen en zich wenden tot de interne contactpersoon, externe vertrouwenspersoon voor klanten of de externe klachtencommissie. Ouders zijn namelijk geïnformeerd over het bestaan van deze werkinstructie en de werkwijzen van de contactpersonen (o.a. door middel van intake, locatie informatiemateriaal, website ed.)

### **De stappen die genomen kunnen worden door en voor kinderen bij ongewenst gedrag:**

1. De kinderen proberen er eerst zelf (en samen) uit te laten komen.
2. Op het moment dat één van de kinderen er niet uitkomt (in feite het onderspit delft en verliezer of als zondebok wordt gezien) grijpt de pedagogisch medewerker in. Of de pedagogische medewerker staat open voor het kind dat met zijn verhaal naar haar/hem toekomt en grijpt zo nodig in. Ook pesters die wel willen stoppen, maar dit niet kunnen (soms door de groep waar ze in zitten) worden

door de pedagogisch medewerker ondersteund.

3. De pedagogisch medewerker brengt de partijen bij elkaar voor een gesprek met als doel de situatie helder te krijgen en het gedrag jegens elkaar te verbeteren. Hij /zij probeert samen met de kinderen de ruzie of pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken.

4. De ouders worden op gepaste wijze geïnformeerd dat er tussen de kinderen iets speelt en welke afspraken er gemaakt zijn.

Zijn er vragen of klachten rondom ongewenst gedrag tussen kinderen, dan kunnen zowel kinderen, ouders/verzorgers als medewerkers zich wenden tot de interne contactpersoon (directie van D'n Hoef) of de externe klachtenpersoon klanten (zie punt 5).

### **Stappenplan bij grensoverschrijdend gedrag ervaren door medewerkers:**

1. Zet zo concreet mogelijk op een rij door welke acties van welke personen en door welke gebeurtenissen je het gevoel hebt gepest, gehinderd, gekrenkt, gediscrimineerd of geïntimideerd te worden.

2. Spreek de desbetreffende persoon of personen aan op het gedrag wat jij niet te tolereren vindt. Benoem concreet welk gedrag je hindert en geef bij voorkeur aan op welke manier je benaderd wil worden.

3. Als dit niet helpt, het gedrag niet verandert of verbetert, dan kun je naar je leidinggevende (tevens interne vertrouwenspersoon) gaan. Bespreek de situatie en overleg welke stappen kunnen worden gezet om de situatie te verbeteren. De leidinggevende kan je eventueel doorverwijzen naar de in stap 4 genoemde personen.

4. Afhankelijk van de situatie en persoonlijke keuze kun je ook contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon (directie D'n Hoef) of je kunt een afspraak maken bij de bedrijfsarts. Bespreek de situatie en overleg welke stappen gezet kunnen worden om de situatie te verbeteren. De interne vertrouwenspersoon of de bedrijfsarts kunnen je eventueel doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon voor medewerkers wanneer je deze zelf nog niet benaderd hebt.

5. Je kunt ook altijd op eigen initiatief gaan praten met onze interne vertrouwenspersoon. Samen met de vertrouwenspersoon of de andere functionarissen genoemd bij punt 4, kun je zoeken naar een informele oplossing voor de problemen. Als er geen informele oplossing mogelijk is, zullen andere mogelijkheden besproken worden.

6. Bieden de voorgaande stappen onvoldoende uitkomst, dan kan je een formele klacht indienen en het formele traject starten.

### **Intern contactpersoon**

De directie van D'n Hoef is aangesteld als interne contactpersoon. De bereikbaarheid van de directie is op alle dagen mogelijk.

Vragen of klachten over grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling of tussen ouders en kinderen of tussen medewerker en kinderen kunnen voorgelegd worden aan de interne contactpersoon. De interne contactpersoon probeert de vragen en klachten zelf af te handelen. Hij / zij schakelt indien nodig of wenselijk de externe vertrouwenspersoon klanten of medewerkers in. Bij ernstige vormen van grensoverschrijdend gedrag worden bij minderjarigen de ouders of verzorgers ook op de hoogte gebracht. Als er sprake is van het vermoeden van strafbare feiten zal de directie de politie inschakelen of de klant verwijzen naar de mogelijkheid tot het doen van aangifte.

### **Verantwoordelijkheden van de directie als interne contactpersoon.**

-Implementeren van de gedragsregels bij medewerkers en initiëren van communicatie over gedragsregels naar ouders en kinderen.

-Opvangen van signalen van grensoverschrijdend gedrag.

-Beantwoorden van vragen van ouders, medewerkers en kinderen over wat hij/zij hierin doet.



- Aanspreekfiguur zijn bij grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling en tussen ouders en kinderen.
- Overleg plegen met personen die grensoverschrijdend handelen of grensoverschrijdend gedrag ervaren.
- Vertrouwelijk en met respect voor alle personen om te gaan met de informatie die hij/zij krijgt.
- Vastleggen welk grensoverschrijdend gedrag door wie wanneer is ervaren.
- Indien gewenst overleggen met andere beroepskrachten, of Veilig thuis.
- Doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon klanten of externe vertrouwenspersoon medewerkers conform de stappenplannen zie 3.
- Alert blijven op het welzijn van het slachtoffer.
- Evalueren van afhandeling aanpak grensoverschrijdend gedrag.
- De operationeel directeur op de hoogte te houden van door hem/haar uitgevoerde activiteiten.

**Concreet betekent dit, dat de leidinggevende/directie:**

- jaarlijks het onderwerp “grensoverschrijdend gedrag’ met het team bespreekt;
- zorgt voor eigen bereikbaarheid en bekendheid bij klanten
- acties uitzet ter bevordering van de open aanspreekcultuur in haar teams;

Wanneer de medewerker nog niet goed weet wat hij/zij wil, is het verstandig de medewerker te verwijzen naar de vertrouwenspersoon.

Je kunt ook een formele klacht indienen zonder tussenkomst van de leidinggevende, bedrijfsarts of interne vertrouwenspersoon.

**Veilig thuis**

- neemt alle signalen van klanten en medewerkers in de richting van grensoverschrijdend gedrag serieus en overlegt hierover met de interne vertrouwenspersoon.
- zorgt, in overleg met de interne vertrouwenspersoon, voor degelijke verslaglegging in geval van gesprekken met medewerkers naar aanleiding van grensoverschrijdend gedrag.

**Extern vertrouwenspersoon voor klanten en medewerkers**

De externe vertrouwenspersoon voor klanten ondersteunt zo nodig de “kind partij”, daar waar er sprake is van grensoverschrijdend gedrag van een medewerker jegens een kind. Daarnaast is de externe vertrouwenspersoon ondersteunend aan de organisatie en de directie (tevens intern contactpersoon) in de vorm van advies.

De extern vertrouwenspersoon heeft drie hoofdtaken.

De eerste is het begeleiden en ondersteunen van ouders/verzorgers die een melding willen doen van grensoverschrijdend gedrag. De taken die hierbij horen zijn:

- het voeren van gesprekken;
- het behulpzaam zijn bij het zoeken naar een bemiddelaar;
- het begeleiden bij het indienen van een klacht, gedurende de klachtenbehandeling en in de periode daarna;
- het ondersteunen bij het aangifte doen bij de politie bij het vermoeden van een strafbaar feit;
- het verwijzen naar hulpverleningsinstanties;
- het op eigen initiatief kunnen raadplegen van interne/externe deskundigen;
- het attenderen van andere betrokken functionarissen binnen de organisatie op de vertrouwelijkheid;
- het hebben van toegang tot alle geledingen van het bedrijf en rechtstreeks tot directie/management en medezeggenschapsorganen.

Naast het ondersteunen van ouders/verzorgers, geeft de externe vertrouwenspersoon D’n Hoef ook advies gericht op het voorkomen van grensoverschrijdend gedrag. Op deze wijze levert zij een

bijdrage aan het actueel houden van het te voeren beleid. De externe vertrouwenspersoon heeft een geheimhoudingsplicht.

De externe vertrouwenspersoon klanten legt rechtstreeks verantwoording af aan de directie en wordt jaarlijks om een verslag gevraagd van haar bevinden. Communicatie richting ouders over onze externe vertrouwenspersoon klanten is geregeld door de website.

### **Klachtencommissie**

D'n Hoef is aangesloten bij de landelijke geschillencommissie. Op [www.degeschillencommissie.nl](http://www.degeschillencommissie.nl) kunt u terecht.

In het kort zijn de verantwoordelijkheden van de externe klachtencommissie in het kader van ongewenst gedrag:

- alle vragen en klachten in ontvangst te nemen en zorgvuldig af te handelen;
- hoor- en wederhoor toe te passen;
- adviezen te geven over hoe de vragen of klachten af te handelen;
- gevraagd en ongevraagd de directeur/bestuurder te adviseren over te nemen maatregelen.

### **Verantwoordelijkheden van directie**

Conform de intentieafspraken heeft de directie de volgende eindverantwoordelijkheden:

- opnemen van deze werkinstructie grensoverschrijdend gedrag in het beleid van de organisatie;
- informerende van ouders, medewerkers en kinderen over deze werkinstructie;
- ervoor zorgen dat alle medewerkers handelen volgens deze werkinstructie;
- ervoor zorgen dat de aandacht voor grensoverschrijdend gedrag continu geborgd wordt;
- de aanstelling van een interne contactpersoon en externe vertrouwenspersoon klanten en externe vertrouwenspersoon medewerkers;
- aansluiting bij een externe klachtencommissie;
- ervoor zorgen dat de medewerkers voldoende deskundig zijn om grensoverschrijdend gedrag te signaleren en aan te kunnen pakken;

## **6 Vierogenprincipe**

Het vierogenprincipe geldt niet voor D'n Hoef omdat het risico op misbruik kleiner wordt geacht. Op D'n Hoef slapen kinderen niet meer tijdens de opvang en zijn er minder verzorgingsmomenten dan in de dagopvang (BOINK, 2022).

## **7 Achterwachtregeling**

Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Tevens geldt inzet van minimaal de helft van de benodigde pedagogisch medewerkers. Naast dit half uur per dag is op vrije dagen en in de vakantie dezelfde drie-uursregeling van toepassing als in de dagopvang, op voorwaarde dat minimaal 10 uur aaneengesloten opvang geboden wordt.

Een achterwacht is in twee situaties nodig:

Er is één pedagogisch medewerker op de locatie, waarbij wordt voldaan aan de BKR (Beroepskracht-kindratio). In deze situatie moet een volwassene op afroep beschikbaar zijn door binnen 15 minuten op de locatie te zijn. Deze persoon is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar.

Er is één pedagogisch medewerker op de locatie, waarbij niet aan de BKR wordt voldaan (drie-uursregeling). In deze situatie moet een tweede volwassene op de locatie aanwezig zijn. De

afwijkende inzet mag op de dagen van de week verschillen, maar niet per week verschillen. Het invullen van de achterwacht is gezien de huidige omvang van de BSO en de aanwezigheid van het pedagogisch centrum geen probleem. We zijn ons ervan bewust dat pro-actief denken richting groei nodig is.

Wanneer er op de BSO achterwacht nodig is weten wij dat ruim van tevoren en kan er altijd iemand vanuit het Pedagogisch Centrum bijspringen.

Iedere ochtend is er bovendien een planningsoverleg waarbij wordt bekeken of onverwacht inspringen op die dag noodzakelijk is.

## 8 Communicatie en afstemming intern en extern

Het is belangrijk dat álle medewerkers (pedagogisch medewerkers, chauffeurs, pedagogisch medewerkers in opleiding, stagiaires, vrijwilligers) zich bewust zijn van de veiligheids- en gezondheidsrisico's en met deze risico's kunnen omgaan. Ook vinden wij het belangrijk dat ouders en andere externe betrokkenen zoals een GGD of gemeente weten hoe wij op D'n Hoef werken aan veiligheid en gezondheid en welk beleidsplan hiervoor is opgesteld.

Communicatie over veiligheids- en gezondheidsrisico's richting medewerkers gebeurt naast de maandelijkse teamoverleggen en de dagelijkse dagopening via ons Hoefbulletin, een wekelijks intern infoblaadje.

Alle nieuwe ouders ontvangen bij de start de link naar pedagogisch- en veiligheids- beleid ([www.dnhoef-groenebso.nl](http://www.dnhoef-groenebso.nl)). Wijzigingen in het beleid worden per email aan ouders doorgegeven.

Communicatie over veiligheids- en gezondheidsrisico's richting ouders en andere externe betrokkenen gebeurt via de mail, de ouderavonden en gesprekken bij het ophalen. Omdat wij een kleine BSO zijn, draaiende sinds augustus 2020 met minder dan 50 kinderen hebben de ouders aangegeven (nog) geen behoefte te hebben aan een ouderraad. Er is daarom na ieder GGD-rapport een ouderavond georganiseerd om iedereen op de hoogte te kunnen stellen. Hiermee voldoen wij aan de eisen van de Wet op de Kinderopvang.

Natuurlijk is het belangrijk dat de medewerkers de speerpunten van het veiligheids- en gezondheidsbeleid en de aanpak ervan kennen. In de maandelijkse teamoverleggen is het een vast onderwerp op de agenda.

(Nieuwe) medewerkers blijven goed betrokken door coaching van de manager (werkinstructie coaching) en door de inwerkprocedure waarin veel aandacht is voor veiligheid en gezondheid. Leren door imiteren is het motto van D'n Hoef. Hierbij is het vanzelfsprekend dat medewerkers voorbeeldgedrag vertonen. Wij hebben een open cultuur waarin we elkaar kunnen aanspreken als voorbeeldgedrag afzwakt. In coachingsgesprekken, functioneringsgesprekken en beoordelingsgesprekken zal dit, indien aan de orde, besproken worden.

Ook voor medewerkers die al langer in dienst zijn gelden deze regels. Natuurlijk zijn zij een voorbeeld voor studenten en nieuwe medewerkers. De meer ervaren medewerker zien wij in de praktijk meer verantwoordelijkheid nemen voor bijv. het bijstellen van een werkinstructie en dat stimuleren we dan ook. Zo blijft ook de medewerker die al langer in dienst is positief betrokken.

## 8 EHBO regeling

Op D'n Hoef hebben alle medewerkers, met uitzondering van de stagiaires omdat zij nooit alleen op een groep staan, een geldig kinder-EHBO certificaat. Er is dus altijd ten minste één persoon aanwezig met een geldig kinder-EHBO certificaat.

De certificaten zijn behaald bij het Oranje Kruis. Het certificaat van de medewerkers is geregistreerd geldig tot 26 mei 2023.

## 9 Beleidscyclus

D'n Hoef is gestart in augustus 2003. De tak van de Groene BSO D'n Hoef is gestart in augustus 2020.

Onze gecertificeerde beleidscyclus HKZ bestond reeds in 2007 en in 2014 startten we voor D'n Hoef met de ISO-certificering. Voor de uitgebreide risico-inventarisatie gebruikten we OiRA. Na het GGD-inspectieonderzoek voor de BSO in december 2020, zijn we in februari 2021 overgestapt op een ander systeem: Risicomonitor.nl. We waren ons ervan bewust dat er veel overlap zat tussen beide systemen en dat werk waar we gedurende jaren veel tijd aan hadden besteed opnieuw ging gebeuren. Desondanks hebben we - gezien het belang dat we hechten aan veiligheid - besloten om van alle modules van de Risicomonitor de quickscans en volledige checks uit te voeren, te weten: Brandveiligheid, veilig en gezond gebouw en omgeving, sociale veiligheid, ARBO, veilig ontdekken en veilig ontdekken 2020, verzorgen, hygiëncode.

Vervolgens is het hele team betrokken bij de uitkomsten van de risico-inventarisatie, stelden we het bestaande actieplan bij, alsmede het jaarplan en de verbeterkalender. De voortgang van beide plannen wordt regelmatig geëvalueerd tijdens team- en MT-overleggen. Op basis van de jaarlijkse organisatiebeoordeling in december voor D'n Hoef met bijbehorende evaluaties zal het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid worden bijgesteld.

In 2022 is de risicomonitor nogmaals ingevuld en zijn er maatregelen opgesteld naar aanleiding van de risico's.

## 11 Plan van aanpak

De risico-inventarisaties hebben inzicht gegeven in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Naar aanleiding van deze inventarisaties zijn er een aantal actiepunten op de agenda gezet (inmiddels uitgevoerd) met als doel de kwaliteit van D'n Hoef te verbeteren. De belangrijkste actiepunten zijn:

In 2022 is de risicomonitor in zijn geheel doorlopen. Hieruit zijn enkele kleine risico's ontstaan.

Voor deze kleine risico's zijn maatregelen opgesteld en uitgevoerd.

### **De volgende maatregelen zijn genomen:**

- voordat kinderen gaan spelen wordt er gecheckt of sieraden en touwtjes veilig zijn opgeborgen of verwijderd
- Zorg dat je ten allen tijden de kinderen de handen goed laat wassen, zeker als ze met mest in aanraking zijn gekomen. We kunnen dit niet voorkomen. een ongelukje kan gebeuren. We stimuleren het echter niet en zorgen er altijd voor dat kinderen niet spelen in de stallen en de mesthoop. Zo beperken we het risico.

2022V1/veiligheidsbeleid D'n Hoef

- De lussen van de raamdecoratie zijn doorgeknipt, zodat hier niemand in verstrikt kan raken.
- Vanwege de kleinschaligheid van onze BSO hebben wij geen leeftijdsgroepen. Hierdoor spelen kinderen van verschillende leeftijden door elkaar. Actie: activiteiten voor de verschillende leeftijden aanbieden, waardoor ze toch apart van elkaar kunnen spelen.
- Grote schoonmaak BSO muren in zomervakantie. Tussendoor normale schoonmaak waarbij vlekken worden verwijderd.
- Wanneer er een schilder komt, kan het zijn dat er chemicaliën gebruikt worden. Wanneer dit zo is, zorgen we dat de kinderen niet in de buurt kunnen komen.
- Op de regels van het atelier staat dat de kinderen niet mogen rennen. Dit om uitglijgevaar te voorkomen.

### **Openstaande maatregelen**

- noteren zwemdiploma's. Dit wordt gedaan voordat we een zwemactiviteit gaan doen. Momenteel is dit nog niet van toepassing.

Maandelijks vindt er een BSO overleg plaats. Hierin wordt de stand van zaken besproken. Ook worden de maatregelen besproken.

## **12 Corona beleid**

D'n Hoef maakt gebruik van het sectorplan Corona Kinderopvang. Dit advies is opgesteld in opdracht van het Ministerie van Economische Zaken en Klimaat. De achtergrond van de vraagstelling is de lange termijnstrategie aanpak COVID 19 van de Rijksoverheid.

Hieronder is een afloopschema opgenomen. Daarin zijn de maatregelen gerangschikt naar effectiviteit. Het afloopschema ziet er als uit:

### **1a. Thuisblijven bij klachten:**

Wanneer er een medewerker is besmet met COVID-19, zal er een isolatie plaatsvinden. Hierbij worden de richtlijnen van het RIVM gevolgd. Bij klachten of twijfel wordt er getest. Bij een positieve uitslag volgt isolatie.

### **1b. Inzetten van gezondheidschecks:**

Op dn hoef volgen we de richtlijnen van het RIVM en de beslisboom van de kinderopvang.

2a Bij klachten wordt er thuisgewerkt, medewerkers hoeven zich dan niet ziek te melden. Dit wordt gecommuniceerd met collega's om eventueel kinderen op te vangen.

### **2b Afstand houden (1,5 meter)**

Op d'n Hoef volgen we de richtlijnen van het RIVM. Wanneer er 1,5 meter afstand wordt geadviseerd, zullen er looproutes gecreëerd worden en zitgelegenheden op 1,5 meter worden aangegeven. Momenteel is het advies om 1,5 meter afstand te houden komen te vervallen, waardoor de looproutes / zitplekken momenteel niet meer aanwezig zijn.

2c maximeren groepsgrootte bijeenkomsten. Op d'n hoef volgen we de richtlijnen van het RIVM, wanneer er een maximale groepsgrootte wordt geadviseerd houden wij ons hieraan. Dit doen wij door de groepen op te splitsen in verschillende ruimtes met voldoende afstand van elkaar.

2d gebruik van schermen als afstand houden niet mogelijk is.

3. gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen als afstand niet mogelijk is. Ook hierin volgen wij het advies van de RIVM.

#### 4. Hanteren van hygiënemaatregelen

Op d'n Hoef hanteren we de basis-hygiënische maatregelen, als niezen/hoesten in de elleboog, geen handen schudden, geen knuffels geven, regelmatig de handen wassen. Het regelmatig schoonmaken van handcontactpunten zoals deurklinken kan helpen als draagt deze overdrachtswijze minimaal bij aan de overdracht. In de werkinstructie hygiëne en de werkinstructie COVID-19 staat dit nader beschreven.

Aandachtspunt bij handen wassen is de huidbelasting.

Zie visiedocument-nvva-contactgroep-covid-19huidbelasting-bij-covid-19\_1.pdf

#### 5. Hanteren van ventilatiemaatregelen; zorg voor frisse lucht.

We zorgen ervoor dat er voldoende geventileerd wordt door middel van het open zetten van ramen en deuren. De ventilatiemaatregelen voldoen aan de eisen van het bouwbesluit. Bij de nieuwbouw is een wtw unit. In de keuken hangt een Co2 melder.

Op d'n hoef zijn twee preventiemedewerkers (directie). Zij zijn daarmee ook coronaverantwoordelijken. Dit draagt bij aan de implementatie van de maatregelen binnen d'n Hoef.

## 13 Doelen

### *Verzorgen*

#### **BELEID FOPSPEEN GEBRUIK**

### *Verzorgen*

#### **BELEID ETEN/DRINKEN**

**Het doel Kinderen zitten op stoelen of bankjes die passen bij de leeftijd. wordt bereikt door:**

Kinderen zitten op stoelen waar ze zelfstandig op en af kunnen tijdens eetmomenten. Bij aanvang BSO wordt de kinderen regels aangeleerd. daarna houden de medewerkers bij hoe en ze zich aan de regels houden. zie document werkinstructie : aanleren van de regels op intranet

**Check resultaten:**

*Kleine kinderen zitten in passende stoelen, zodat ze er niet uit kunnen klimmen of glijden.*

*Kinderen kunnen zelf makkelijk op en van hun stoel komen.*

Kinderen zitten op stoelen waar ze zelfstandig op en af kunnen tijdens eetmomenten. Bij aanvang BSO wordt de kinderen regels aangeleerd. daarna houden de medewerkers bij hoe en ze zich aan de regels houden. zie document werkinstructie : aanleren van de regels op intranet

**Het doel Kinderen eten voor hun leeftijd geschikt eten en drinken. wordt bereikt door:**

Kinderen krijgen op de BSO verschillende soorten fruit en water of ranja aangeboden. Aan het einde van de middag krijgen de kinderen nog een plakje ontbijtkoek of mariakoekje.

Tijdens vakanties zorgen ouders er zelf voor dat kun kind een lunch mee heeft. Dit moet een gezonde lunch zijn. Melkproducten worden in de koelkast bewaard.

**Check resultaten:**

*Bij het serveren van warm eten of warme dranken is de temperatuur niet te hoog.*

Hoewel de kinderen van de BSO zelden warm eten of drinken krijgen, wordt er wel gelet op de temperatuur. Bijvoorbeeld tijdens een bakactiviteit wordt het gebakken product eerst afgekoeld voor

dit aan de kinderen gegeven wordt. Een warme drank wordt nooit te heet gegeven, dit wordt eerst gecontroleerd. Daarnaast komen warme dranken uit een automaat, dit is geen kokend water.

**Het doel Eten en drinken wordt hygiënisch bereid, zodat kinderen er niet ziek van worden. wordt bereikt door:**

In het voedsel- en hygiëneprotocol staat hoe je hygiënisch moet handelen en de medewerkers zijn hiervan op de hoogte.

**Check resultaten:**

Er wordt gewerkt volgens de hygiënecode.

Voedsel wordt hygiënisch bereid.

De kinderen op de BSO krijgen fruit en ranja. De pedagogisch medewerker die dit fruit snijdt zorgt ervoor dat vooraf de handen gewassen zijn.

Voedsel wordt op de juiste manier bewaard.

In de vakantie nemen kinderen hun eigen lunch mee. De BSO beschikt over een koelkast, waar producten die niet lang buiten de koelkast kunnen staan, in gezet worden. Dit wordt wanneer het kind binnen komt gecontroleerd of gevraagd aan de ouder.

Er wordt geen bedorven voedsel geserveerd.

Kinderen nemen in de vakantie hun eigen lunch mee. De kinderen krijgen altijd fruit van de BSO en aan het einde van de middag nog een stukje peperkoek. Voor het aan de kinderen gegeven wordt, wordt gekeken of dit nog vers is.

Kinderen gebruiken elk hun eigen beker en bestek.

Kinderen krijgen hun eigen beker, na gebruik wordt deze in de vaatwasser gezet.

Kinderen en medewerkers wassen voor het eten hun handen.

Overall op de locatie hangen reminders op hoe de handen te wassen en wanneer. De medewerkers zorgen ervoor dat de kinderen na tenminste een dierenactiviteit, het buitenspelen, toiletbezoek en voor het eten hun handen wassen. De hygiënevoorschriften zijn terug te vinden in de 'werkinstructie hygiëne'. Hierin staat ook beschreven hoe de handen gewassen moeten worden. De medewerkers kennen deze werkinstructie. De pedagogisch medewerkers leggen de kinderen uit hoe dit moet en controleren of dit op de juiste manier gebeurt.

Er is een protocol voor omgang met eten dat door ouders zelf wordt meegebracht.

Ja, dit is te lezen in het beleidsplan veiligheid en gezondheid.

**Het doel Heet eten en drinken leiden niet tot letsel wordt bereikt door:**

De BSO verzorgt een gezond tussendoortje (fruit) en in de vakanties nemen de kinderen hun eigen lunch mee. Tijdens het eetmoment is er ten minste een pedagogisch medewerker aanwezig (afhankelijk van het leidster-kind ratio), waardoor er gelet wordt op wat de kinderen eten. Wanneer er sprake is van een hete maaltijd of drank, wordt hiervoor gewaarschuwd. Er zijn regels aan tafel om ervoor te zorgen dat er geen hete drank over een kind geknoeid wordt.

**Check resultaten:**

Thee wordt door medewerkers buiten bereik van kinderen gezet en gedronken

Medewerkers weten dat ze een hete drank altijd in de gaten moeten houden en niet op een plek neer moeten zetten waar kinderen bij kunnen. Medewerkers halen warm water / warme dranken uit een automaat, dit is geen kokend water.

Kinderen leren hoe ze veilig warme dranken gedronken moet worden.

De warme dranken komen uit een automaat, dit is geen kokend water. Daarnaast drinken de kinderen op de BSO zelden een warme drank. Mocht dit wel voorkomen wordt door de pedagogisch medewerkers gewezen op de risico's en uitgelegd hoe ze dit het beste kunnen drinken en neer kunnen zetten.

## Verzorgen

### BELEID SLAPEN

## Verzorgen

### BELEID OVERDRACHT VAN ZIEKTE KIEMEN

**Het doel Kinderen en medewerkers wassen regelmatig goed hun handen. wordt bereikt door:**

Overal op de locatie hangen reminders op hoe de handen te wassen en wanneer.

De medewerkers zorgen ervoor dat de kinderen na tenminste een dierenactiviteit, het buitenspelen, toiletbezoek en voor het eten hun handen wassen. De hygiënevoorschriften zijn terug te vinden in de 'werkinstructie hygiëne'. Hierin staat ook beschreven hoe de handen gewassen moeten worden. De medewerkers kennen deze werkinstructie. De pedagogisch medewerkers leggen de kinderen uit hoe dit moet en controleren of dit op de juiste manier gebeurt.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke regels opgesteld over handen wassen.

Overal op de locatie hangen reminders op hoe de handen te wassen en wanneer. De medewerkers zorgen ervoor dat de kinderen na tenminste een dierenactiviteit, het buitenspelen, toiletbezoek en voor het eten hun handen wassen. De hygiënevoorschriften zijn terug te vinden in de 'werkinstructie hygiëne'. Hierin staat ook beschreven hoe de handen gewassen moeten worden. De medewerkers kennen deze werkinstructie. De pedagogisch medewerkers leggen de kinderen uit hoe dit moet en controleren of dit op de juiste manier gebeurt.

Kinderen en medewerkers kennen de regels over handen wassen.

Overal op de locatie hangen reminders op hoe de handen te wassen en wanneer. De medewerkers zorgen ervoor dat de kinderen na tenminste een dierenactiviteit, het buitenspelen, toiletbezoek en voor het eten hun handen wassen. De hygiënevoorschriften zijn terug te vinden in de 'werkinstructie hygiëne'. Hierin staat ook beschreven hoe de handen gewassen moeten worden. De medewerkers kennen deze werkinstructie. De pedagogisch medewerkers leggen de kinderen uit hoe dit moet en controleren of dit op de juiste manier gebeurt.

Er zijn duidelijke regels over het dragen van sieraden en nagelverzorging.

Er worden geen sieraden gedragen bij risicovolle handelingen zoals wondverzorging, eten bereiden etc. De nagels moeten kort en schoon zijn. Dit is te lezen in het hygiëneprotocol / de werkinstructie hygiëne.

Medewerkers kennen de regels over het dragen van sieraden en nagelverzorging.

Zeep en papieren handdoekjes zijn aanwezig om handen te kunnen wassen.

Er zijn altijd papieren handdoekjes en zeep aanwezig. Er wordt ook gecontroleerd of dit nog voldoende aanwezig is.

**Het doel Kinderen en medewerkers niezen of hoesten zo dat verspreiding van ziekteverwekkers zoveel mogelijk wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Dit staat beschreven in de 'werkinstructie hygiëne' en in het 'protocol COVID-19'. Medewerkers kennen deze documenten en handelen hiernaar. De medewerkers leren de kinderen hoe ze moeten niezen / hoesten en spreken de kinderen erop aan wanneer dit anders gebeurt.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken wat te doen als een kind of medewerker griep heeft of verkouden is.

Dit staat beschreven in de 'werkinstructie hygiëne' en in het 'protocol COVID-19'. Medewerkers kennen deze documenten en handelen hiernaar. De medewerkers leren de kinderen hoe ze moeten niezen / hoesten en spreken de kinderen erop aan wanneer dit anders gebeurt.

Kinderen en medewerkers kennen de afspraken wat te doen als een kind of medewerker griep heeft of verkouden is.

Kinderen kunnen niet in contact komen met elkaars snot.

**Het doel Kinderen en medewerkers weten wat ze moeten doen als een kind een wondje heeft. wordt bereikt door:**

Medewerkers zijn jaarlijks bijgeschoold op (kinder)BHV. Daarnaast staat dit beschreven in de 2022V1/veiligheidsbeleid D'n Hoef



werkinstructie hygiëne.

**Check resultaten:**

Kinderen en medewerkers kennen de afspraken over hoe te handelen bij een wondje.

Er zijn duidelijke afspraken hoe te handelen bij een wondje (al dan niet met bloed of door een bijtincident).

Medewerkers zijn jaarlijks bijgeschoold op (kinder)BHV. Daarnaast staat dit beschreven in de werkinstructie hygiëne.

**Het doel Afval vormt geen risico voor kinderen om ziek van te worden. wordt bereikt door:**

Iedere dag worden de vuilnisbakken geleegd in de container, ver genoeg van de kinderen verwijderd.

Groenafval wordt meteen opgevoerd bij de kippen/ geiten.

**Check resultaten:**

Kinderen kunnen niet bij het afval of afvalcontainers.

Iedere dag worden de vuilnisbakken geleegd in de container, ver genoeg van de kinderen verwijderd.

Groenafval wordt meteen opgevoerd bij de kippen/ geiten.

Kinderen kunnen niet bij voedselresten.

Kinderen weten wat ze moeten doen met afval.

Ja, de kinderen weten de prullenbakken en fruit emmer te vinden. Medewerkers ondersteunen waar nodig.

Medewerkers kennen de afspraken over het gebruik van afvalcontainers en afvalcontainers.

Afvalcontainers en afvalcontainers worden afgesloten zodat ongedierte niet bij het afval kan komen.

**Het doel Er wordt gebruik gemaakt van schone doeken (vaatdoekjes, slabbetjes, spuugdoekjes, washandjes). wordt bereikt door:**

We volgen de richtlijnen van de GGD en het RIVM op.

Iedere dag gaan de gebruikte doeken in de was. De vaatdoeken worden minimaal ieder dagdeel vervangen. We werken zoveel mogelijk met papieren handdoekjes, medewerkers zorgen ervoor dat deze altijd voldoende op voorraad zijn.

**Check resultaten:**

Vaatdoekjes worden minimaal ieder dagdeel vervangen.

Ja, er wordt elke keer een nieuwe vaatdoek gebruikt. Vaatdoeken zijn onderverdeeld in kleuren. Elke kleur wordt voor een ander doeleinde gebruikt.

Elk kind krijgt een eigen slabbetje of washand om zich schoon te maken.

Na het handen wassen gebruiken de kinderen papieren wegwerphanddoekjes, deze worden na gebruik weggegooid. Kinderen op de BSO gebruiken geen slabbetje.

**Het doel Kinderen spelen met schoon speelgoed. wordt bereikt door:**

Het buitenspeelgoed wordt na gebruik zo goed mogelijk vrijgemaakt van zand/ modder.

Eens per jaar wordt het binnenspeelgoed volledig schoongemaakt, afgesopt, gewassen. 3 wekelijks wordt er gepoetst waarbij het speelgoed ook gecheckt wordt op heelheid en hygiëne. Speelgoed dat vies is geworden wordt direct grondig schoongemaakt. Speelgoed dat veel gebruikt wordt, wordt ook vaker schoongemaakt.

**Check resultaten:**

Speelgoed en verkleedkleden worden regelmatig gewassen om het schoon te houden.

Speelgoed en verkleedkleden worden direct gewassen bij zichtbare vervuiling.

**Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden spelen in zwembadjes, als deze in de zomer worden opgezet. wordt bereikt door:**

Wanneer er een zwembadje wordt opgezet, dan wordt ervoor gezorgd dat hier schoon water in zit. In het badje mag niet gegeten worden. Die kinderen op de BSO zijn zindelijk.

**Check resultaten:**

In een zwembadje mag niet worden gedronken.

Wanneer er een zwembadje wordt opgezet, dan wordt ervoor gezorgd dat hier schoon water in zit. In het badje mag niet gegeten worden. Die kinderen op de BSO zijn zindelijk.

Bij ontlasting in het zwembadje, wordt deze direct schoongemaakt.

Vuil wordt direct uit het zwembadje gehaald.

Het zwembadje wordt dagelijks leeggemaakt.

**Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden in de zandbak spelen. wordt bereikt door:**

Er is geen zandbak aanwezig.

**Check resultaten:**

**Het doel De kans dat kinderen gestoken of gebeten worden door wespen, bijen en teken, wordt zo klein mogelijk gemaakt. wordt bereikt door:**

De medewerkers dienen op de hoogte te zijn van de plaatsen waar deze dieren veel voorkomen.

Kinderen kunnen altijd gestoken worden. Wij brengen ze dat ook bij.

Medewerkers wijzen kinderen, zonder ze bang te maken, op risicovolle plaatsen, zodat het kind leert nadenken over zijn gedrag, om zich er vervolgens wel of niet te begeven. Wanneer een kind gestoken is, weet de medewerker vanuit de BHV wat hij moet doen.

**Check resultaten:**

Wespen en bijen worden niet aangetrokken door zoetigheid of bloemen.

De medewerkers dienen op de hoogte te zijn van de plaatsen waar deze dieren veel voorkomen.

Kinderen kunnen altijd gestoken worden. Wij brengen ze dat ook bij. Medewerkers wijzen kinderen, zonder ze bang te maken, op risicovolle plaatsen, zodat het kind leert nadenken over zijn gedrag, om zich er vervolgens wel of niet te begeven. Wanneer een kind gestoken is, weet de medewerker vanuit de BHV wat hij moet doen.

Kinderen dragen dichte schoenen en lange broeken, met hun sokken over de broek wanneer er in struikgewas, hoog gras of heide wordt gespeeld.

Wij hebben laarzen op de BSO waar kinderen gebruik van kunnen maken. Wanneer kinderen een korte broek dragen wordt erop gelet dat zij niet in het hoge gras, struikgewas of heide spelen.

Medewerkers weten hoe te handelen bij een steek of beet van een insect.

Medewerkers controleren kinderen wanneer er in struikgewas, hoog gras of heide is gespeeld.

**Verzorgen**

## BELEID TANDEN POETSEN

**Verzorgen**

## BELEID VERSCHONEN/TOILETGEBRUIK

**Het doel Kinderen worden op veilige en hygiënische wijze en op een schone tafel verschoond. wordt bereikt door:**

Zie Hygiëne protocol.

**Check resultaten:**

**Het doel Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch. wordt bereikt door:**

Toilet gebruik wordt besproken bij het aanleren van de regels (document) en verduidelijkt met picto's bij de wc. De toiletten worden elke dag schoongemaakt en tussendoor gecontroleerd.

**Check resultaten:**

Het toilet wordt na gebruik gecheckt op vieze sporen, en bij vuil met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt.

De toiletten worden regelmatig gecontroleerd tussendoor. Aan het einde van de dag worden de toiletten schoongemaakt.

Kinderen wassen na elk toiletbezoek/ op het potje gaan hun handen.

Kinderen weten dat ze hun handen moeten wassen na elk toiletbezoek. Pedagogisch medewerkers attenderen de kinderen hier ook op. Daarnaast hangen er picto's op de toiletten dat de handen gewassen moeten worden.

**Verzorgen**

## BELEID TOILETGEBRUIK

**Het doel Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch. wordt bereikt door:**

zie verschonen en toiletgebruik.

**Check resultaten:**

Het toilet wordt na gebruik gecheckt op vieze sporen, en bij vuil met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt.

Het toilet wordt tussendoor gecontroleerd. Elke dag wordt het toilet grondig schoongemaakt.

Kinderen wassen na elk toiletbezoek/ op het potje gaan hun handen.

Op het toilet hangen kaarten waarop staat dat je je handen moet wassen (visueel). Daarnaast wordt dit aangeleerd door de pedagogisch medewerker dat na elk toilet bezoek de handen worden gewassen. Dit wordt ook gecontroleerd en de kinderen worden erop aangesproken als dit vergeten wordt.

**Verzorgen**

**BELEID ZONBESCHERMING**

**Het doel Kinderen worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging. wordt bereikt door:**

Kinderen mogen onbeperkt water drinken. Er worden dan ook meerdere drinkmomenten aangeboden. Op warme dagen is dit extra vaak. Activiteiten worden uitgevoerd op plekken met voldoende schaduw. Er is altijd zonnebrandcrème aanwezig (verschillende factoren) en dit wordt gesmeerd wanneer kinderen naar buiten gaan. Wanneer er veel wordt gezweet of kinderen met water spelen wordt dit herhaald.

De pedagogisch medewerker kijkt of het kind zich goed insmeert en helpt waar nodig met insmeren.

**Check resultaten:**

Kinderen worden ingesmeerd als ze naar buiten gaan.

Activiteiten worden uitgevoerd op plekken met voldoende schaduw. Er is altijd zonnebrandcrème aanwezig (verschillende factoren) en dit wordt gesmeerd wanneer kinderen naar buiten gaan.

Wanneer er veel wordt gezweet of kinderen met water spelen wordt dit herhaald. De pedagogisch medewerker kijkt of het kind zich goed insmeert en helpt waar nodig met insmeren.

Kinderen krijgen extra te drinken als ze in de zon spelen.

Kinderen mogen onbeperkt water drinken. Er worden dan ook meerdere drinkmomenten aangeboden. Op warme dagen is dit extra vaak.

Kinderen worden minimaal een half uur voor dat ze naar buiten gaan ingesmeerd.

**Verzorgen**

**BELEID DIERENBEZOEK/AGRARISCHE KINDEROPVANG**

**Het doel Kinderen kunnen veilig in de buurt van de (huis)dieren op de opvang verblijven. wordt bereikt door:**

Er zijn duidelijke regels opgesteld voor het gebruik van de Hoefzoe, algemeen en per dier in de 'gedragscode Hoefzoe'.

**Check resultaten:**

De aanwezige (huis)dieren zijn gewend aan kinderen.

Kinderen mogen alleen onder toezicht bij de dieren.

De kinderen mogen alleen in de 'hoefzoe' komen onder toezicht van begeleiding.

**Het doel Kinderen worden niet ziek door contact met dieren. wordt bereikt door:**

Medewerkers zijn op de hoogte van voorkomende zoönoses, en houden zich aan het hygiëne protocol beschreven in het document 'gedragscode hoefzoe' en 'werkinstructie hygiëne'.

Er is een kledingadvies om veilig bij dieren te kunnen zijn (dichte schoenen). De BSO heeft ook laarzen die de kinderen aan mogen doen.

**Check resultaten:**

De dieren zijn ingeënt.

De dieren worden buiten de speelterreinen gehouden.

Dieren hebben een eigen ruimte.

Kinderen wassen hun handen als ze met dieren in aanraking zijn geweest.

Na aanraking met een dier worden de handen gewassen / nadat de kinderen buiten zijn geweest worden de handen gewassen. Dit is standaard.

**Kinderen dragen speciale kleren en laarzen tijdens het bezoek aan dieren.**

Er is een kledingadvies om veilig bij dieren te kunnen zijn (dichte schoenen). De BSO heeft ook laarzen die de kinderen aan mogen doen.

**Laarzen en kleren worden goed schoongehouden en regelmatig gewassen.**

(reserve) kleren worden vanuit thuis meegegeven. De laarzen van dn hoef worden na gebruik afgespoeld of schoongemaakt.

**Er zijn afspraken opgesteld voor spelen met of in de buurt van dieren.**

Medewerkers zijn op de hoogte van voorkomende zoönoses, en houden zich aan het hygiëne protocol beschreven in het document 'gedragscode hoefzoe' en 'werkinstructie hygiëne'. Kinderen mogen niet zonder toezicht bij de dieren zijn.

**Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen met of in de buurt van dieren.**

Medewerkers kennen de werkinstructie 'regels hoefzoe'. In de hoefzoe hangen de regels ook nog, zodat kinderen die kunnen lezen deze ook kunnen doornemen.

**De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.**

**Kinderen komen niet in aanraking komen met mest van dieren.**

De kinderen kunnen in aanraking komen met mest van dieren, bijvoorbeeld wanneer zij als activiteit een hok verschonen. Wel wordt er op gelet dat de kinderen daarna hun handen grondig wassen en dat zij hun handen niet in hun mond doen.

## **Verzorgen**

### **BELEID MEDISCH HANDELEN**

**Het doel Medewerkers zijn in staat kinderen een zorgvuldige medische behandeling te geven. wordt bereikt door:**

Medewerkers mogen bij ons geen medische handelingen, anders dan wondverzorging of medicijnen toedienen, uitvoeren.

Voor wondverzorging en het toedienen van medicatie zijn zij opgeleid.

**Check resultaten:**

**Er zijn duidelijke afspraken over het toedienen van medicijnen.**

Er zijn elke dag meerdere medewerkers aanwezig die beschikken over een geldig certificaat kinder-EHBO en een certificaat 'basiskennis medicijngebruik jeugdzorg'. Alleen de medewerkers met dit certificaat mogen medicijnen toedienen.

**Er worden medische dossiers van kinderen bijgehouden.**

**Medewerkers kennen de afspraken over het toedienen van medicijnen.**

**Het is bij medewerkers bekend wie bevoegd is bepaalde medicijnen toe te dienen.**

In de medicijnkast hangt een formulier waarop staat wie er bevoegd is om medicijnen te geven. Er is altijd minstens een persoon aanwezig die medicijnen mag toedienen.

**Een thermometer wordt alleen met een hoesje gebruikt.**

Er is op iedere locatie van D'n Hoef zowel een voorhoofd- als rectale thermometer aanwezig. De thermometer wordt voor en na ieder gebruik met alcohol 70% gedesinfecteerd. Er worden hoesjes gebruikt om te voorkomen dat de thermometer verontreinigd raakt. De handen worden met water en zeep gereinigd voor en nadat er een kind getemperatuur wordt. Dit is ook te lezen in het hygiëneprotocol en in de werkinstructie hygiëne.

**De thermometer wordt na gebruik schoon gemaakt en gedesinfecteerd volgens de gebruiksaanwijzing van de fabrikant.**

**Het doel Tijdens openingsuren is er altijd een volwassene aanwezig die een geldig en geregistreerd certificaat heeft voor kinder-EHBO. wordt bereikt door:**

Alle medewerkers hebben een geldig certificaat voor kinder-EHBO.

**Check resultaten:**

**Er zijn voldoende medewerkers met een certificaat voor kinderEHBO.**

**Kennis over kinderEHBO wordt up to date gehouden.**

## ***Veilig en gezond gebouw en omgeving***

### **BELEID INRICHTING BINNENRUIMTEN**

**Het doel Ruimtes zijn zo ingericht dat de kans op struikelen of botsen zo klein mogelijk is. wordt bereikt door:**

De gangen zijn breed, zo is de kans op botsen en struikelen zo klein mogelijk. We laten de ruimtes die gebruikt zijn ook altijd netjes achter. De kinderen worden betrokken bij het opruimen van de gebruikte ruimtes.

**Check resultaten:**

*Kinderen kunnen zich niet bezeren aan kapstokhaken.*

De kapstokken op dn hoof hangen boven de kluisjes. Dat zorgt ervoor dat de kinderen niet in contact kunnen komen met de haakjes.

*Meubels en spullen staan dusdanig opgesteld dat er brede looproutes zijn.*

ivm de veiligheid is een zo breed mogelijke looproute altijd belangrijk.

*Er liggen geen losse kabels of snoeren op de grond.*

Het kan voorkomen dat er een kabel of iets dergelijks op de vloer ligt, bijv. met stofzuigen of met een beamer. Dit levert eventueel struikel gevaar op. We houden hier extra rekening mee. We attenderen de kinderen op het eventuele struikel gevaar.

*Vloer- en trapbedekking kan niet makkelijk verschuiven, omkrullen of oprollen.*

Vloerbedekking in de theaterzaal is vast geplakt met dubbelzijdige tape. Dit blijft goed zitten.

**Het doel Apparaten, meubilair en decoratie zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

We zien erop toe dat alles veilig verloopt. Als er in de keuken tosti s gemaakt worden zal er ten alle tijden een persoon op die locatie aanwezig zijn. Meubilair zit vast aan de muur.

**Check resultaten:**

*Als een kind in een (stelling)kast klimt, kan deze niet omvallen.*

Alle kasten zitten vast tegen of in de muur.

*Een kind kan niet in de wasdroger of wasmachine klimmen.*

Voor de wasmachine en droger staat een schoonmaakkar. Hier kunnen ze niet omheen of overheen. En de kinderen weten dat ze niet zonder begeleiding achter de klapdeuren van het washok mogen komen.

*Een kind kan zich niet branden aan de Cv-ketel en/of leidingen.*

Alles qua cv of leiding zit weggewerkt in een kast. Daar zit een slot op of een hoge handgrip.

*Een kind kan niet verstrikt raken in raamdecoratie.*

Er hangen enkele raamverduisteraars deze zijn van hout.

*Snoeren hangen niet over randen heen, waardoor het kan vallen als een kind hier aan trekt.*

Als we met snoeren werken leggen we ze altijd zo neer dat de kans op eventuele risico's zo min mogelijk is. Dus bij voorkeur vlak op de grond.

## ***Veilig en gezond gebouw en omgeving***

### **BELEID INRICHTING BUITENRUIMTEN**

**Het doel De speelplaats is vrij van vuil en gevaarlijke planten. wordt bereikt door:**

Na het gebruik maken van een bepaalde locatie wordt deze ook weer netjes opgeruimd. Dit zorg voor een constante veilige werkplek. De gevaarlijke planten in het speelbos zijn verwijderd tijdens een controle ronde.

**Check resultaten:**

*Op de speelplaats staan geen giftige en/of stekelige planten.*

We hebben afgelopen herfst een biologieronde gehad met de BSO kinderen. We hebben giftige planten opgezocht en verwijderd. Er kan wel ooit een brandnetel tevoorschijn komen, deze plant zullen we dan gaan bespreken.

*Op de speelplaats staan geen planten die bijen, wespen en/of teken aantrekken.*

Rondom de speelplaats staan geen planten met bloemen.

2022V1/veiligheidsbeleid D'n Hoef

Op de speelplaats staan geen planten die allergische reacties kunnen geven.

Ouders hebben ingevuld of hun kind allergisch is voor bepaalde dingen. Wij hebben momenteel geen kinderen op de BSO die allergisch zijn voor bomen / planten. Wanneer dit wel zo is, worden deze planten verwijderd.

Op de speelplaats of in de buurt van vuilcontainer, afvalbak, glasbak zwerft geen vuil rond.

Alles ziet er altijd netjes opgeruimd uit. Hier zorgen we samen met de kinderen voor.

**Het doel De omheining rond de opvang beschermt kinderen tegen risico's buiten de opvang. wordt bereikt door:**

Op plekken waar gevaar aanwezig is zijn hekken geplaatst. Bij het versteken van de weg hebben we duidelijke afspraken op de Hoef.

Er mag sowieso niemand zonder begeleiding het terrein verlaten.

**Check resultaten:**

Een kind kan niet ongezien buiten de omheining komen.

Er is altijd toezicht op de groep, dus kan een kind niet ongezien buiten de omheining komen.

Een kind kan tijdens het spelen niet per ongeluk de straat op rennen (omdat het bijvoorbeeld achter een bal aan rent).

Het speelbos waar voetbal wordt bevindt zich aan de achterkant van het gebouw. Aan de straatkant zijn parkeervakken, hier wordt uiteraard niet gespeeld.

Kinderen of ouders kunnen niet tegen elkaar of ouders opbotsen die net aankomen op de opvang.

Er is een ruime gang die geeft de mensen de ruimte om botsingen te voorkomen.

Een kind kan niet over het hoofd worden gezien door een landbouwvoertuig of vrachtwagen.

Bij het oversteken van de weg is altijd begeleiding aanwezig.

**Het doel De spelactiviteiten zijn zo gepositioneerd dat kinderen vrij kunnen spelen. wordt bereikt door:**

De meeste spelactiviteiten vinden plaats in het speelbos, deze ligt achter het hoofdgebouw op nr 3.

Het is een open en goede overzichtelijke speelplek voor de kinderen. Er is hier een zeer goede mogelijkheid om vrij te spelen.

**Check resultaten:**

Op de speelplaats staan geen obstakels waar kinderen in hun spel tegen aan kunnen botsen (bijvoorbeeld straatmeubilair, een paaltje, speeltoestel, afvalbak).

De speelplaats is vrij van obstakels.

Bij de ingang zijn geen spelactiviteiten gesitueerd waardoor kinderen en ouders tegen elkaar op botsen.

Alle spelactiviteiten vinden achter het gebouw plaats.

Activiteiten zijn zo verdeeld over de speelplaats dat ze niet door elkaar heen lopen, waardoor kinderen tegen elkaar op botsen (denk aan balspelen, fietsen, skaten, rennen).

Er is een groot speelveld, waarbij we onder het spelen afspraken maken wie wat gaat doen. En wie waar gaat staan voor de gekozen activiteit.

**Het doel Het terrein van de buitenruimte levert geen struikelgevaar op. wordt bereikt door:**

Door elke dag na het gebruik van de speelplek alles weer netjes op te ruimen. Zo zorg je voor een constant veilige werkplek.

**Check resultaten:**

Er zijn geen oneffenheden op het speelplein waar over gestruikeld kan worden als gevolg van slechte verlichting.

We gaan niet buiten spelen bij schemer of donker.

Er zijn geen opstapjes, stoeprandjes, muurtjes, fietsenrek of zandbakrand waar over gestruikeld kan worden doordat ze slecht opvallen/ zichtbaar zijn.

De opstapjes (hout in het speelbos) zijn duidelijk zichtbaar.

De bestrating is niet glad en er zijn geen oneffen door bijvoorbeeld losse stenen, boomwortel, kuil, los zand, bladeren of mos waardoor er gestruikeld kan worden.

De bestrating ligt er goed bij.

## ***Veilig en gezond gebouw en omgeving***

### **BELEID VEILIG GEBOUW**

**Het doel Ramen (binnen en buiten) zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Op de meeste ramen zit plakfolie. Dit zorgt voor extra veiligheid.

Er is hier op deze locatie ook alleen maar een begane grond, dus een verdieping naar beneden vallen is hier niet aan de orde.

**Check resultaten:**

Een kind kan niet via een bed of stoel door het open raam naar buiten vallen.

Als een kind het zou willen zou het kunnen, maar het gebouw bestaat maar uit 1 verdieping. Dus de val kan maar een halve meter zijn.

Ramen hebben veiligheidsglas.

Ramen of ander glas zijn goed zichtbaar.

Op de meeste ramen zit een sticker.

**Het doel Muren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Alle wanden zijn stevig en vrij van spijkers en schroeven.

**Check resultaten:**

De muren zijn glad afgewerkt.

Er zijn stenen muren aanwezig in het gebouw zonder uitsteeksels

**Het doel Radiatoren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

De thermostaat zorgt ervoor dat de temperatuur van de radiatoren niet gevaarlijk warm kunnen worden. Ook hangen de radiatoren goed vast.

**Check resultaten:**

Een kind kan zich niet branden aan een hete radiator of verwarmingsbuis.

De radiatoren en verwarmingsbuizen worden niet warm genoeg om brandwonden te veroorzaken.

De radiator heeft geen scherpe hoeken.

De radiator heeft afgeronde hoeken.

Een kind kan niet met zijn hand klem komen te zitten tussen de ledenradiator.

Er zit veel ruimte tussen radiator en muur. Dit zorgt ervoor dat je vrij kunt bewegen tussen de muur en de radiator.

**Het doel Elektra is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

In elk stopcontact zit een veiligheidsplaatje. Deze worden maandelijks gecontroleerd.

**Check resultaten:**

In het gebouw zijn geen kapotte snoeren of stopcontacten.

We hebben een onderhoud app groep hierin melden we mankementen. Dit zorgt ervoor dat iedereen op de hoogte is van het mankement en zodat de juiste mensen het probleem kunnen oplossen.

Een kind kan niets in het stopcontact steken (vinger of voorwerp).

In de stopcontacten zitten veiligheidsplaatjes.

Er worden kinderveilige verlengsnoeren of haspels gebruikt.

**Het doel De vloer is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Er wordt altijd netjes opgeruimd na het gebruik maken van de ruimte. Dus de vloer is altijd vrij van obstakels.

**Check resultaten:**

De vloer is voldoende stroef en leidt niet tot uitglijden.

Wanneer er risico is moeten de kinderen hun natte schoenen uitdoen

Natte plekken op de vloer worden direct droog gemaakt.

Bij morsen of knoeien van vloeistoffen maken we dit direct droog.

Opstapjes, oneffenheden of drempels zijn duidelijk zichtbaar.

Het is hier niet anders dan in een gewone woning. Elke buitendeur heeft een drempel. Je weet dat ze er zijn.

De toiletvloer is goed schoon te maken.

De vloer bestaat uit tegels. Deze zijn goed schoon te houden.

*De toiletvloer wordt schoongemaakt met een juist schoonmaakmiddel.*

De toiletvloer wordt schoongemaakt met het juiste schoonmaakmiddel.

**Het doel Kinderen worden niet blootgesteld aan een hoge dosering aan lood via het kraanwater wordt bereikt door:**

We gaan ervan uit dat het leidingwater hier in orde is, net zoals thuis.

**Check resultaten:**

### ***Veilig en gezond gebouw en omgeving***

#### **BELEID GEZOND BINNENMILIEU**

**Het doel Ruimtes zijn aangenaam om in te verblijven. wordt bereikt door:**

In elke ruimte zijn ramen aanwezig, deze zorgen voor daglicht.

Alle lokalen zijn van redelijke omvang, dit zorgt ervoor dat je geen benauwd gevoel krijgt.

**Check resultaten:**

*Ruimtes zijn behaaglijk. Niet te koud of te warm.*

Er is verwarming aanwezig in het gebouw. Dit zorgt voor een aangename temperatuur.

*Ruimtes ruiken niet bedompt of muf.*

Er is genoeg ventilatie mogelijkheid.

*Ruimtes worden geregelmatic geventileerd.*

Er is genoeg ventilatie mogelijkheid, hier wordt uiteraard gebruik van gemaakt.

*Het mechanische ventilatie systeem wordt regelmatig schoongemaakt.*

**Het doel De ruimtes zijn schoon. wordt bereikt door:**

Alle ruimtes worden op het einde van het programma opgeruimd en geveegd.

Dus rond 12.30 uur en om 17.00 uur. Dit is een taakje voor de kinderen. De begeleiding helpt daarbij.

**Check resultaten:**

*Ruimtes worden geventileerd tijdens schoonmaken, stofzuigen en bedden verschonen.*

Ruimtes worden geventileerd waar het nodig is.

*Deuren worden met het juiste schoonmaakmiddel goed schoon gehouden.*

Deuren worden met een sopje schoongemaakt.

*Deuren zijn op contactpunten visueel schoon.*

De deuren zien er netjes zuiver uit.

*De wanden worden goed schoon gemaakt met een juist schoonmaakmiddel.*

*Wanden zijn visueel schoon.*

Er zitten een aantal beschadigingen op de muur, dit lijkt vies te zijn, maar het zijn beschadigingen.

*Ongedierte kan niet via kieren in muren binnenkomen.*

Het gebouw bestaat uit een dubbele muur.

*De toiletvloer is goed schoon te maken.*

De toiletvloer bestaat uit tegels, deze zijn goed schoon te maken.

*De toiletvloer wordt schoongemaakt met een juist schoonmaakmiddel.*

De toiletvloer wordt schoongemaakt met de daarvoor bestemde schoonmaakmiddelen.

*Er zijn tijdens het schoonmaken geen kinderen aanwezig.*

Tijdens het schoonmaken kan het voorkomen dat er nog BSO kinderen aanwezig zijn. Deze staan onder toezicht van een begeleider.

*Schoonmaakmaterialen worden buiten bereik van kinderen opgeborgen.*

Schoonmaakmiddelen staan in een afgesloten kelder.

*Ruimtes worden volgens een schoonmaak schema schoon gemaakt.*

We hebben een schoonmaakschema, deze houden we netjes aan.

*In de ruimtes staan makkelijk schoon te houden meubels.*

*Er wordt niet schoongemaakt met chloor of Dettol, maar met een allesreiniger.*

Toiletten worden met chloor schoongemaakt als de kinderen afwezig zijn

**Het doel De ruimtes zijn zoveel mogelijk vrij van allergenen. wordt bereikt door:**

Wekelijks worden alle lokalen echt goed zuiver gemaakt door een poetsploeg. Dit zorgt voor een

2022V1/veiligheidsbeleid D'n Hoef



optimaal binnenmilieu.

**Check resultaten:**

In ruimtes zijn geen planten, textiel of stofferingen aanwezig die veel allergenen (kunnen) bevatten. In de buurt van kinderen worden schoonmaakmiddelen gebruikt die geen een sterke of prikkelende geur hebben.

Als er kinderen in de buurt zijn wordt er gewoon een sopje gebruikt. Geen gevaarlijke stoffen.

Textiel en speelgoed/knuffels worden regelmatig gewassen.

Er is een schoonmaakschema voor textiel en speelgoed.

**Het doel Inademing van giftige dampen door oplosmiddelen wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Alle chemische stoffen staan in de kelder opgeslagen. Daar kunnen de kinderen niet bij. De poetsploeg komt heel vroeg, voordat de kinderen aanwezig zijn. Dus de kans op inademen van dampen is minimaal.

**Check resultaten:**

Tijdens het knutselen wordt lijm en verf zonder oplosmiddelen gebruikt.

Tijdens het knutselen worden kindvriendelijke spullen gebruikt.

De ruimtes worden tijdens gebruik van giftige dampen door oplosmiddelen extra geventileerd.

Tijdens grote schilderklussen wordt er geen gebruik gemaakt van producten met oplosmiddelen en andere chemische producten.

**Het doel De ruimtes zijn vrij van schadelijke stoffen. wordt bereikt door:**

Alle schadelijke stoffen staan in de kelder.

**Check resultaten:**

Medewerkers weten of en zo ja waar gevaarlijke stoffen in het gebouw aanwezig zijn.

Deze staan in een afgesloten kelder.

Schadelijke stoffen worden op een veilige plek buiten bereik van kinderen opgeslagen.

Deze worden in een afgesloten kelder bewaard.

Er is geen asbest aanwezig in het gebouw.

In het gebouw zijn CO of rookmelders aanwezig.

Deze melders hangen in het gebouw.

Verbrandingsproducten als rook kunnen niet in een ruimte vrijkomen.

Er wordt geen gebruik gemaakt van kwikthermometers.

Deze zijn niet aanwezig. Het zijn allemaal thermometers met alcohol.

Geiser, gaskachels of andere installaties jaarlijks worden gecontroleerd.

Via de ventilatievoorziening kunnen geen schadelijke stoffen binnen komen.

## **Sociale Veiligheid**

### **BELEID VEILIGHEID & ONTWIKKELING**

**Het doel Het kind voelt zich veilig op de opvang wordt bereikt door:**

De richtlijnen staan op intranet, risico's worden in kaart gebracht door de check in het werkdocument RIE naar Veiligheid.nl. Verbeteringen / opmerkingen komen in het verbeterregister en worden geagendeerd voor opvolging. Ieder kind heeft een mentor toegewezen gekregen. De mentor is op de hoogte van de bijzonderheden van het kind. Daarnaast kan het kind altijd bij de mentor (en andere pedagogisch medewerkers) terecht. De kinderen mogen zichzelf zijn op de BSO.

**Check resultaten:**

Kinderen worden op de opvang niet gepest,

Kinderen voelen zich in de groep en bij de medewerkers op hun gemak.

De richtlijnen staan op intranet, risico's worden in kaart gebracht door de check in het werkdocument RIE naar Veiligheid.nl. Verbeteringen / opmerkingen komen in het verbeterregister en worden geagendeerd voor opvolging. Ieder kind heeft een mentor toegewezen gekregen. De mentor is op de hoogte van de bijzonderheden van het kind. Daarnaast kan het kind altijd bij de mentor (en andere pedagogisch medewerkers) terecht. De kinderen mogen zichzelf zijn op de BSO.

Kinderen zijn niet bang voor een traumatische ervaring door gebeurtenissen buiten de opvang of uit

2022V1/veiligheidsbeleid D'n Hoef

het nieuws.

Het is logisch dat kinderen gebeurtenissen buiten de opvang mee kunnen nemen. Wij doen er alles aan om dit te relativieren zonder het te ontkennen. Hiervoor is de PBM opgeleid in haar HBO opleiding Pedagogiek

**Het doel Onbekende personen kunnen de opvang niet betreden zonder toestemming. wordt bereikt door:**

Afspraken staan op intranet bij werkinstructie veiligheid, calamiteiten en vermissingen kind.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken over de omgang met onbekende personen.

Ja, dit staat beschreven in de werkinstructie 'calamiteiten en vermissingen kind'.

Medewerkers kennen de afspraken over de omgang met onbekende personen.

**Het doel Kinderen kunnen de opvang niet zonder toestemming verlaten wordt bereikt door:**

Grotere kans dat een kind vermist wordt (extra alert zijn):

• Bij het brengen/halen van de kinderen uit school. • Bij het zelfstandig buiten spelen. • In overgangssituaties van de ene activiteit naar de andere. • Tijdens breng- en haalmomenten In principe is het onmogelijk dat een kind vermist wordt, omdat kinderen alleen op het terrein uit het zicht kunnen spelen. Daarbuiten is er altijd een begeleider bij. Medewerkers houden bij welke kinderen er al zijn opgehaald en zijn zo altijd op de hoogte welke kinderen er nog aanwezig zijn. Ze controleren meerdere keren of iedereen nog aanwezig is. In de werkinstructie veiligheid-calamiteiten-vermissing-kind, terug te vinden op Intranet, staat hoe te handelen, mocht een kind toch vermist worden.

**Check resultaten:**

Een kind kan niet ongemerkt weglopen van de opvang.

Grotere kans dat een kind vermist wordt (extra alert zijn):

-Bij het brengen/halen van de kinderen uit school.

-Bij het zelfstandig buiten spelen.

-In overgangssituaties van de ene activiteit naar de andere.

-Tijdens breng- en haalmomenten In principe is het onmogelijk dat een kind vermist wordt, omdat kinderen alleen op het terrein uit het zicht kunnen spelen. Daarbuiten is er altijd een begeleider bij. Medewerkers houden bij welke kinderen er al zijn opgehaald en zijn zo altijd op de hoogte welke kinderen er nog aanwezig zijn. Ze controleren meerdere keren of iedereen nog aanwezig is. In de werkinstructie veiligheid-calamiteiten-vermissing-kind, terug te vinden op Intranet, staat hoe te handelen, mocht een kind toch vermist worden.

Er zijn duidelijke afspraken over het voorkomen dat kinderen zonder toestemming de opvang verlaten.

Medewerkers kennen de afspraken over het voorkomen dat kinderen zonder toestemming de opvang verlaten.

**Het doel Het kind heeft op de opvang alle mogelijkheden om zich goed te kunnen ontwikkelen wordt bereikt door:**

Van alle kinderen is bekend of zij extra zorg behoeven. Als dat zo is, dan staat dat in het kinddossier. Dit wordt ook met de ouders besproken en de ontwikkeling wordt nauwgezet gevolgd. Omdat Groene BSO D'n Hoef met Pedagogisch Centrum D'n Hoef is verbonden zijn de medewerkers in basis bekend met jeugdzorg en onderwijs en zijn de lijnen bij signaleren van problemen zeer kort.

**Check resultaten:**

Voor medewerkers is bekend welke kinderen gedrags- of psychische problemen hebben.

Dit wordt bijgehouden in het kinddossier.

Er is een pedagogisch plan waarin omschreven staat hoe om te gaan met de ontwikkeling van het kind

Ja, dit staat omschreven in het pedagogisch beleidsplan Groene BSO D'n Hoef.

Medewerkers zijn bekend met het pedagogisch plan waarin omschreven staat hoe om te gaan met de

ontwikkeling van het kind.

Iedere medewerker geeft de juiste aandacht aan de psychische ontwikkeling van het kind.

### **Sociale Veiligheid**

#### **BELEID KINDERMISHANDELING EN ONGEWENST GEDRAG**

**Het doel Op de opvang is geen sprake van kindermishandeling door medewerkers. wordt bereikt door:**

Afspraken staan op intranet onder beleidsstukken. (kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag)

**Check resultaten:**

Alle medewerkers hebben een VOG verklaring.

Er is een achterwachting.

Ja, dit staat beschreven in het beleidsplan veiligheid en gezondheid.

**Het doel Op de opvang wordt grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling direct aangepakt. wordt bereikt door:**

Afspraken staan benoemd op intranet onder beleidsstukken (kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag).

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.

Ja, dit staat beschreven in het protocol 'kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag' D'n Hoef.

Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.

Met kinderen wordt grensoverschrijdend gedrag besproken.

Dit staat beschreven in het protocol 'kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag' D'n Hoef.

**Het doel Medewerkers zijn in staat kindermishandeling in huiselijke kring te signaleren en het aan te pakken. wordt bereikt door:**

De instructies staan in het beleidsstuk op Intranet: kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag.

**Check resultaten:**

Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

Ja: protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag D'n Hoef.

Medewerkers kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

**Het doel Op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderdagopvang. wordt bereikt door:**

Het vierogenprincipe geldt niet voor de BSO omdat het risico op misbruik kleiner wordt geacht. Op de BSO slapen kinderen niet meer tijdens de opvang en zijn er minder verzorgingsmomenten dan in de dagopvang.

**Check resultaten:**

**Het doel Er is een achterwachting opgesteld. wordt bereikt door:**

Wanneer er maar één pedagogisch medewerker werkzaam is, met het oog op het BKR, wordt deze ondersteund door een beroepskracht in opleiding. Indien er geen stagiaire aanwezig is, wordt er een vaste achterwacht aangesteld. Deze staat dan in het rooster. Verder is er, gezien de samenwerking met het Pedagogisch Centrum, altijd een andere volwassene in het gebouw aanwezig.

**Check resultaten:**

Er is een achterwachting opgesteld.

Ja, dit staat beschreven in het beleidsplan veiligheid en gezondheid.

De achterwachting wordt minimaal 1x per jaar geëvalueerd.

## **Sociale Veiligheid**

### **BELEID HALEN/ BRENGEN**

**Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar ouder bij halen en brengen is goed geregeld. wordt bereikt door:**

Afspraken staan op intranet bij de werkinstructie halen/ brengen van kinderen.

#### **Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken met ouders over het halen en brengen van hun kind(eren).

Ja, dit staat beschreven in de werkinstructie 'brengen/halen van kinderen'.

Ouders kennen het haal/breng beleid.

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over het haal/breng beleid.

Medewerkers kennen de gemaakte afspraken over het haal/breng beleid.

**Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar school of ouder na uitstapjes is goed geregeld wordt bereikt door:**

Afspraken staan op intranet bij de werkinstructie "halen en brengen van kinderen". Onze uitstapjes naar locaties buiten D'n Hoef zijn minimaal, omdat we een enorm mooi terrein ter beschikking hebben. Meestal bestaat ons uitstapje uit een bezoek aan het aangrenzende bos. Hiervoor is een aparte werkinstructie.

#### **Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over de overdracht van verantwoordelijkheden en bijzonderheden naar de ouder toe, bij het halen en brengen van kinderen of na uitstapjes.

Ja, dit staat beschreven in de werkinstructie 'brengen/halen van kinderen'.

Medewerkers weten welke informatie minimaal moet worden doorgegeven aan de ouder.

Ja, dit staat beschreven in de werkinstructie 'brengen/halen van kinderen'.

**Het doel Het halen naar en brengen van kinderen van school of uitstapjes is goed geregeld. wordt bereikt door:**

Afspraken qua vervoer staan op intranet onder het kopje "werkinstructie halen en brengen "en in de werkinstructie "veiligheid, calamiteiten en vermissing".

#### **Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over het brengen naar en halen van kinderen van school of uitstapjes.

Afspraken qua vervoer staan op intranet onder het kopje "werkinstructie halen en brengen "en in de werkinstructie "veiligheid, calamiteiten en vermissing".

Medewerkers kennen de gemaakte afspraken over het brengen naar en halen van kinderen van school of uitstapjes.

Medewerkers en kinderen maken gebruik van de veiligheidsvoorzieningen voor vervoer met auto, bus of andere vervoersmiddelen.

D'n Hoef heeft stoelverhogers voor in de auto. Daarnaast wordt gecontroleerd of kinderen hun gordel goed om hebben, wanneer kinderen dit niet zelfstandig kunnen wordt hierbij geholpen.

Er is beleid als een kind zoek raakt of is vergeten van school te halen?

Dit staat beschreven in de werkinstructie 'veiligheid, calamiteiten en vermissing'.

Medewerkers kennen het beleid wat te doen als een kind zoek raakt of is vergeten van school te halen.

Dit staat beschreven in de werkinstructie 'veiligheid, calamiteiten en vermissing'.

Medewerkers kennen het beleid wat te doen als een ongeluk gebeurt waar een kind of medewerker bij betrokken is.

Ja, dit staat beschreven in de 'werkinstructie calamiteiten en vermissingen kind'.

Er is beleid voor als onderweg een ongeluk gebeurt waar een kind of medewerker bij betrokken is.

Ja, dit staat beschreven in de 'werkinstructie calamiteiten en vermissingen kind'.

## ***Veilig Ontdekken 2020***

### **BELEID SPEELMATERIAAL**

#### **Het doel Aangeboden speelateriaal is veilig. wordt bereikt door:**

Het speelateriaal wordt regelmatig gecontroleerd. Daarnaast staat beschreven in de werkinstructie risicovol spelen hoe er met het speelateriaal omgegaan moet worden en hoe dit gecontroleerd wordt.

#### **Check resultaten:**

Het speelateriaal voldoet aan het warenwet besluit.

Speelateriaal wordt regelmatig gecontroleerd op gebreken.

Regelmatig wordt het speelateriaal gecontroleerd.

Voor medewerkers is duidelijk wat te doen als een gebrek wordt gesignaleerd.

Dit staat omschreven in 'werkinstructie intrainen van de regels'. Medewerkers weten dat kapotte materialen weggegooid moeten worden. Wanneer ze nog gerepareerd kunnen worden, worden ze in de werkschuur gelegd ter reparatie.

Speelateriaal, of onderdelen van speelateriaal ligt buiten bereik van kleine kinderen, zodat zij het niet in hun mond kunnen stoppen.

De kinderen op de BSO zijn ten minste 4 jaar.

Over het meenemen van speelateriaal van huis zijn regels opgesteld.

Kinderen mogen niets meenemen

#### **Het doel Speelateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld. wordt bereikt door:**

Gebruikte materialen worden samen opgeruimd. Kapotte materialen worden weggegooid of in de werkschuur gelegd ter reparatie. Dit staat ook omschreven in de werkinstructie 'intrainen van de regels D'n Hoef'.

#### **Check resultaten:**

Speelateriaal wordt na gebruik opgeborgen of weggelegd.

#### **Het doel Het aangeboden speelateriaal biedt voldoende uitdaging/opties tot risicovol spelen. wordt bereikt door:**

De BSO beschikt over een eigen speelbos, moestuin, speelveld en kinderboerderij, daarnaast worden er regelmatig uitstapjes gemaakt naar het bos. In de werkinstructie 'risicovol spelen', 'regels fietscrossen', 'regels Hoefzoe' en 'werkinstructie uitstapjes/activiteiten' staan de regels hierover besproken.

#### **Check resultaten:**

Het is voor medewerkers duidelijk waarom het belangrijk is uitdagend speelateriaal aan te bieden.

Kinderen mogen zelf spelactiviteiten bedenken.

Het is voor kinderen duidelijk wat de grenzen binnen het aangeboden spel zijn.

Een grote variatie aan speelateriaal wordt gestructureerd aangeboden.

Bij de voorbereiding van de speelmiddag wordt dit met de kinderen doorgenomen

Verschillende speelhoeken zijn ingericht met uitdagend materiaal.

Speelateriaal wordt op een speelse manier aangeboden.

Het aangeboden speelateriaal biedt kinderen mogelijkheden om verder te ontwikkelen/verder uit te dagen.

#### **Het doel Ouders/verzorgers zijn geïnformeerd over het uitdagende spelateriaal dat de opvang aanbiedt. wordt bereikt door:**

Voor een kind start op de BSO is er een rondleiding geweest met zowel ouder(s) als het kind. Hierbij is het spelateriaal laten zien.

#### **Check resultaten:**

Ouders worden op de hoogte gebracht over het uitdagend speelateriaal dat de opvang aanbiedt.

Alle ouders hebben een rondleiding gehad waarbij ze het terrein en de materialen hebben gezien.

Wanneer er nieuw uitdagend speelateriaal is, laten we dit aan ouders zien.

## ***Veilig Ontdekken 2020***

### **BELEID SPELEN MET HOOGTE**

**Het doel De Speelvorm 'spelen met hoogte' wordt op de juiste wijze aangeboden. wordt bereikt door:**

Dit staat beschreven in de werkinstructie 'risicovol spelen'.

#### **Check resultaten:**

Kinderen worden voldoende mogelijkheid geboden om te spelen met hoogte.

De groene BSO biedt meerdere mogelijkheden om te spelen op hoogte.

Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden spelactiviteiten 'spelen met hoogte'.

Ja dit staat omschreven in de werkinstructie 'risicovol spelen'.

Grenzen binnen de aangeboden spelvorm zijn duidelijk voor medewerkers en kinderen.

Ja, medewerkers kunnen deze lezen in de werkinstructie 'risicovol spelen'. Deze moet elke medewerker doorgenomen hebben. De pedagogisch medewerkers leren de kinderen wat wel en niet kan. Kinderen worden daarbij aangestuurd in hun gedrag.

Medewerkers stimuleren kinderen om te 'spelen met hoogte'.

De ruimtes zijn uitdagend voor de kinderen om te spelen met hoogte. De medewerkers bieden ook activiteiten aan in het (speel)bos waar met hoogte gespeeld kan worden.

leren de kinderen vaardigheden om te vallen?

Ja, dit staat beschreven in de werkinstructie 'risicovol spelen'.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met hoogte. wordt bereikt door:**

Ja, dit staat beschreven in de documenten 'veilig ontdekken' en 'risicovol spelen'.

#### **Check resultaten:**

Voor 'spelen met hoogte' zijn afspraken opgesteld.

Ja, deze staan beschreven in de werkinstructie risicovol spelen.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen met hoogte'.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Ja, medewerkers kunnen de werkinstructie doornemen. Wanneer er op hoogte wordt gespeeld worden de regels doorgenomen met de kinderen.

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in 'spelen met hoogte'.

Kinderen krijgen voldoende de mogelijkheid om te 'spelen met hoogte'.

Afspraken zijn gemaakt over de kleding en schoeisel van kinderen als ze 'spelen met hoogte'.

Ja, deze staan omschreven in de werkinstructie risicovol spelen.

Kinderen kunnen niet achter koordjes (van bijvoorbeeld de capuchon) of sieraden blijven hangen.

Dit wordt vooraf gecontroleerd door de pedagogisch medewerker.

De mate van begeleiding wordt bij het 'spelen met hoogte' aangepast aan wat nodig is.

**Het doel Kinderen klimmen alleen in (natuurlijk) speelmateriaal waar ze zelf op/in kunnen komen, zodat ze zelfstandig ook weer naar beneden kunnen komen. wordt bereikt door:**

zie documenten.

#### **Check resultaten:**

Medewerkers weten hoe ze kinderen moeten begeleiden bi het klimmen op speelmateriaal.

Ja, dit staat beschreven in de werkinstructie risicovol spelen.

Kinderen worden aangemoedigd om zelfstandig te klimmen op speelmateriaal.

**Het doel Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit. wordt bereikt door:**

zie werkinstructie 'risicovol spelen'

#### **Check resultaten:**

Natuurlijke speelmaterialen worden regelmatig gecontroleerd op gebreken.

Bob doet maandelijks een ronde om te checken op spijkers, touwen etc. Deze worden verwijderd.

Incidentele zaken staan op de klussenapp en worden meteen aangepakt.

Kinderen kunnen nergens achter blijven hangen met een sieraad of touwtje.  
voordat kinderen naar buiten gaan wordt dit gecheckt

### ***Veilig Ontdekken 2020***

#### **BELEID SPELEN MET SNELHEID**

**Het doel De Speelvorm 'spelen met snelheid' wordt op de juiste wijze aangeboden. wordt bereikt door:**

Ja, dit staat beschreven in de werkinstructie 'risicovol spelen'.

#### **Check resultaten:**

Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden spelactiviteiten 'spelen met snelheid'.

Binnen het aangeboden spel zijn grenzen vastgesteld.

Ja, deze worden ook vooraf besproken.

Kinderen krijgen voldoende mogelijkheid om te 'spelen met snelheid'.

Ja, dit wordt gedaan met skeelers, skateboards, fietsen en skelters.

Kinderen worden door medewerkers gestimuleerd om te 'spelen met snelheid'.

Er worden regelmatig activiteiten aangeboden waarbij spelen met snelheid wordt gestimuleerd.

leren de kinderen vaardigheden om te vallen?

Ja, dit staat beschreven in de werkinstructie risicovol spelen.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met snelheid. wordt bereikt door:**

Ja, dit staat beschreven in 'risicovol spelen'.

#### **Check resultaten:**

Voor 'spelen met snelheid' zijn afspraken opgesteld.

Ja, deze zij te lezen in de werkinstructie risicovol spelen.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen met snelheid'.

Ja, deze staan omschreven in de werkinstructie risicovol spelen.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken

Ja, medewerkers kunnen de werkinstructie doornemen en de afspraken worden voor de activiteit met de kinderen besproken.

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in 'spelen met snelheid'.

De mate van begeleiding wordt bij het 'spelen met snelheid' aangepast aan wat nodig is.

**Het doel De ruimte rond de schommel is vrij van kinderen of obstakels wordt bereikt door:**

We hebben geen schommel.

#### **Check resultaten:**

**Het doel Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid mogen uitvoeren. wordt bereikt door:**

Ja, dit staat beschreven in de werkinstructie 'risicovol spelen'.

#### **Check resultaten:**

Kinderen kunnen op ruime plekken oefenen en vrij spelen.

Kinderen wordt de mogelijkheid gegeven te botsen.

Ja, wel zijn hier afspraken over gemaakt.

Kinderen weten waar, wanneer en hoe ze mogen botsen.

Ja, vooraf worden de afspraken doorgenomen.

**Het doel Er worden activiteiten aangeboden bijvoorbeeld fietsen of skaten/skateboards. wordt bereikt door:**

Ja, we hebben voldoende fietsen van verschillende maten, een skelter en skates/skateboards.

#### **Check resultaten:**

Kinderen krijgen voldoende mogelijkheid om te fietsen/skaten/skateboards.

Ja, er zijn voldoende fietsen, skates en skateboards aanwezig.

Kinderen worden door medewerkers gestimuleerd te fietsen/skaten/skateboards.

Ja, regelmatig wordt deze activiteit aangeboden.

Materialen (fietsen/karren/steppen/skates/skateboards etc.) worden regelmatig gecontroleerd op

gebreken.

Ja, kapotte materialen worden aan de kant gezet en gerepareerd.

Beschermingsmiddelen worden aangeboden als kinderen gaan steppen/skaten/skateboarden.

Ja, deze zijn ook aanwezig.

### ***Veilig Ontdekken 2020***

#### **BELEID SPELEN MET GEVAARLIJKE VOORWERPEN**

**Het doel De Speelvorm “spelen met gevaarlijke voorwerpen” wordt op de juiste wijze aangeboden. wordt bereikt door:**

Ja, dit staat omschreven in de werkinstructie 'risicovol spelen'.

##### **Check resultaten:**

Kinderen wordt voldoende mogelijkheid geboden om te spelen met gevaarlijke voorwerpen.

Medewerkers stimuleren kinderen om te spelen met gevaarlijke voorwerpen.

Er worden activiteiten aangeboden waar 'gevaarlijke' voorwerpen bij gebruikt kunnen worden. Dit wordt wel op een zorgvuldige manier gedaan en dit staat omschreven in de werkinstructie risicovol spelen.

De aangeboden speelactiviteiten 'spelen met gevaarlijke voorwerpen' hebben speelwaarde.

Ja. Wanneer er met risicovol materiaal wordt gespeeld, wordt dit gedaan met een doel passend bij de visie van de groene BSO.

**Het doel Er wordt alleen gewerkt met goed werkend gereedschap dat geschikt is voor de leeftijd van het kind. wordt bereikt door:**

Ja, zie risicovol spelen

##### **Check resultaten:**

Voor 'spelen met gevaarlijke voorwerpen' zijn afspraken opgesteld.

Ja, deze staan beschreven in de werkinstructie risicovol spelen.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen met gevaarlijke voorwerpen'.

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden bij het 'spelen met gevaarlijke voorwerpen'.

Ja, in de werkinstructie risicovol spelen staat dit beschreven.

De mate van begeleiding bij het 'spelen met gevaarlijke voorwerpen' wordt aangepast aan wat nodig is.

Ja, zie werkinstructie risicovol spelen.

**Het doel Er wordt gewerkt met volwassen gereedschap dat geschikt is voor de ontwikkeling van het kind. wordt bereikt door:**

Ja, zie document risicovol spelen.

##### **Check resultaten:**

Kinderen wordt volwassen gereedschap aangeboden.

ja, zie werkinstructie risicovol spelen.

Gereedschap of andere gevaarlijke voorwerpen worden regelmatig gecontroleerd.

Ja, zie werkinstructie risicovol spelen.

Kinderen wordt geleerd hoe om te gaan met gereedschap / een gevaarlijk voorwerp.

Ja, zie werkinstructie risicovol spelen.

Kinderen die daar nog niet aan toe zijn, kunnen niet bij het gereedschap / een gevaarlijk voorwerp komen.

Gevaarlijke voorwerpen zijn niet binnen handbereik van de kinderen.

De mate van begeleiding bij het spelen met gevaarlijke voorwerpen wordt aangepast aan wat nodig is.

Ja, zie werkinstructie risicovol spelen.

**Het doel Kinderen dragen de juiste kleding/schoeisel of beschermingsmiddelen wanneer ze met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken. wordt bereikt door:**

Ja, zie document 'risicovol spelen'.

##### **Check resultaten:**

Medewerkers weten welke beschermingsmiddelen bij welke activiteit gebruikt moet worden.



Ja, zie werkinstructie risicovol spelen.

Met kinderen wordt besproken welke beschermingsmiddelen ze moeten dragen bij welke activiteiten.

Ja, zie werkinstructie risicovol spelen.

Beschermingsmiddelen zijn voldoende voorhanden.

**Het doel Kinderen die nog geen gevaar in kunnen schatten, mogen alleen onder begeleiding met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken. wordt bereikt door:**

ja.

**Check resultaten:**

Kinderen worden begeleid wanneer ze nog geen gevaar kunnen inschatten van gevaarlijke voorwerpen.

Ja, zie werkinstructie risicovol spelen.

Medewerkers weten welke voorwerpen voor welke kinderen gevaarlijk zijn.

Ja, zie werkinstructie risicovol spelen.

**Het doel Gevaarlijke voorwerpen waar niet mee gespeeld mag worden, zijn veilig opgeborgen. wordt bereikt door:**

Ja zie risicovol spelen.

**Check resultaten:**

Met kinderen en medewerkers zijn afspraken opgesteld om te voorkomen dat kinderen bij voorwerpen of gereedschappen kunnen komen waar niet mee mag worden gespeeld.

Ja, dit staat beschreven in de werkinstructie risicovol spelen.

Met kinderen en medewerkers wordt besproken met welke voorwerpen of gereedschappen niet gespeeld mag worden.

### ***Veilig Ontdekken 2020***

#### **BELEID TREK EN DUWSPELLETJES (STOEIEN)**

**Het doel Krijgen kinderen voldoende de mogelijkheid om trek- en duwspelletjes te spelen? wordt bereikt door:**

Ja, er worden activiteiten aangeboden waarbij getrokken en geduwd kan worden. Dit kan zowel buiten als in de theaterzaal.

**Check resultaten:**

Kinderen krijgen voldoende mogelijkheid om 'trek- en duwspelletjes' te spelen.

Hier zijn voldoende mogelijkheden voor, zowel buiten als in de theaterzaal.

Medewerkers stimuleren kinderen om 'trek- en duwspelletjes' te spelen.

Er worden activiteiten aangeboden zoals touwtrekken en kussengevecht. Hier worden wel duidelijke regels bij uitgelegd.

Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden 'trek- en duwspelletjes'.

Ja, deze staan omschreven in de werkinstructie risicovol spelen.

Medewerkers en kinderen kennen de grenzen van de aangeboden spelvormen.

Ja, deze staan omschreven in de werkinstructie risicovol spelen.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over trek- en duwspelletjes. wordt bereikt door:**

Ja, deze staan omschreven in de werkinstructie risicovol spelen.

**Check resultaten:**

Om veilig 'trek- en duwspelletjes' te kunnen doen zijn afspraken opgesteld.

Ja, deze zijn te lezen in de werkinstructie risicovol spelen.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'trek- en duwspelletjes'.

Ja, deze zijn te lezen in de werkinstructie risicovol spelen. Medewerkers hebben deze werkinstructie doorgenomen en bespreken de regels met de kinderen.

De verschillen tussen stoeien en vechten zijn voor alle medewerkers duidelijk.

Ja, dit is te lezen in de werkinstructie risicovol spelen.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

De medewerkers zijn op de hoogte van de regels en kunnen deze doornemen in de werkinstructie.

Met de kinderen worden de regels altijd vooraf besproken wanneer er een trek- of duwspelletje wordt gespeeld.

Medewerkers passen de mate van begeleiding bij 'trek- en duwspelletjes' aan op wat nodig is.

**Het doel Hebben kinderen voldoende de mogelijkheid om onder veilige omstandigheden trek- en duwspelletjes te doen? wordt bereikt door:**

Ja, zie werkinstructie risicovol spelen.

**Check resultaten:**

Medewerkers houden altijd voldoende toezicht bij 'trek en duwspelletjes', zodat snel tussen beide gekomen kan worden wanneer kinderen elkaar pijn doen / het niet meer leuk vinden.

Ja, dit staat ook beschreven in de werkinstructie risicovol spelen.

De ruimte rond de spelplek is vrijgemaakt van obstakels, zodat kinderen zich er niet aan kunnen verwonden.

### ***Veilig Ontdekken 2020***

#### **BELEID SPELEN UIT ZICHT**

**Het doel Krijgen kinderen de mogelijkheid om (soms) te spelen uit zicht? wordt bereikt door:**

Ouders kunnen een document tekenen waarin zij per ruimte kunnen aangeven of hun kind uit zicht mag spelen.

**Check resultaten:**

Kinderen wordt de mogelijkheid geboden om 'uit het zicht te spelen'.

Ouders kunnen een document tekenen waarbij zij toestemming geven dat hun kinderen zich alleen in de ruimtes mogen bevinden (dit kunnen ze per ruimte aftekenen).

Medewerkers stimuleren kinderen om 'uit het zicht te spelen'.

Ja, dit staat ook omschreven in de werkinstructie risicovol spelen.

Medewerkers kennen de speelwaarde van de spelvormen voor 'spelen uit zicht'.

Ja, zie werkinstructie risicovol spelen.

Medewerkers hebben grenzen opgesteld binnen de aangeboden spelvormen voor spelen uit het zicht.

ja, zie werkinstructie risicovol spelen.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen uit het zicht. wordt bereikt door:**

Ja, kinderen weten altijd waar de pedagogisch medewerker zich bevindt zodat ze daar naartoe kunnen wanneer er iets is. Daarnaast moeten ouders tekenen als hun kind zich ergens alleen mag bevinden.

**Check resultaten:**

Afspraken zijn opgesteld voor 'spelen uit het zicht'.

Ja, deze staan omschreven in de werkinstructie risicovol spelen.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen uit het zicht'.

Ja, deze zijn te lezen in de werkinstructie risicovol spelen.

Kinderen kennen de grens van het speelgebied.

Ja, deze staan beschreven in de werkinstructie risicovol spelen. Daarnaast wordt dit met de kinderen besproken.

Alleen de kinderen die dit kunnen, mogen uit het zicht spelen.

Ja, daarnaast tekenen ouders of hun kind zich ergens alleen mag bevinden. Dit gebeurt per ruimte.

Medewerkers bespreken de afspraken regelmatig met elkaar en de kinderen.

Kinderen leven de regels na. Ze blijven binnen de grens/op de afgesproken plek.

Ja, wanneer een kind onverwachts toch buiten de grens gelopen is, zal de medewerker het kind hierop aanspreken en de regels nog eens doornemen.

**Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd waarin kinderen uit het zicht kunnen spelen. wordt bereikt door:**

Ja.

**Check resultaten:**

2022V1/veiligheidsbeleid D'n Hoef

Kinderen kunnen snel hulp inschakelen als dit nodig is.

Ja, de pedagogisch medewerker zal nooit ver zijn en aan de kinderen wordt verteld waar de pedagogisch medewerker zich bevindt.

De plek waar uit zicht gespeeld mag worden, kunnen geen onverwachte situaties opleveren.

De plek waar uit zicht gespeeld mag worden is op ons privéterrein.

## **Veilig Ontdekken 2020**

### **BELEID UITSTAPJES**

**Het doel Krijgen kinderen de mogelijkheid om uitstapjes te maken? wordt bereikt door:**

Ja, er worden regelmatig uitstapjes gemaakt naar het bos.

**Check resultaten:**

Kinderen krijgen de mogelijkheid om mee te gaan met 'uitstapjes'.

Ja, onder een uitstapje wordt verstaan een activiteit buiten het terrein van D'n Hoef.

Medewerkers stimuleren kinderen mee te gaan met 'uitstapjes'.

Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden 'uitstapjes'.

Ja, er wordt uitsluitend gekozen voor uitstapjes die aansluiten bij de (belevingswereld van de ) kinderen.

De grenzen van de geboden 'uitstapjes' zijn voor medewerkers en kinderen duidelijk.

Ja, deze staan beschreven in de werkinstructie uitstapje/activiteiten van de medewerker D'n Hoef.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers wanneer er op stap wordt gegaan. wordt bereikt door:**

Ja, dit is te lezen in de werkinstructie 'uitstapjes'.

**Check resultaten:**

Er zijn afspraken opgesteld voor de 'uitstapjes'.

Ja, deze staan beschreven in de werkinstructie uitstapje / activiteiten van de medewerker D'n Hoef.

Medewerkers en kinderen kennen de regels die gelden tijdens 'uitstapjes'.

Ja, deze staan beschreven in de werkinstructie uitstapje/activiteiten van de medewerker D'n Hoef.

De afspraken worden voorafgaand aan elk 'uitstapje' met medewerkers en kinderen besproken.

**Het doel Er is voldoende begeleiding bij uitstapjes. wordt bereikt door:**

Ja, zie werkinstructie uitstapjes. Daarnaast wordt er rekening gehouden met het leidster kind ratio.

**Check resultaten:**

Bij elk uitstapje is goed besproken hoeveel begeleiding mee gaat.

Ja. Er wordt ten minste rekening gehouden met het leidster kind ratio. Daarnaast wordt gekeken wat haalbaar is.

**Het doel De risico's op de te bezoeken locaties of de weg er naar toe zijn bekend. wordt bereikt door:**

Zie werkinstructie uitstapjes.

**Check resultaten:**

De locatie is vooraf onderzocht op mogelijke risico's.

Alle risico's en maatregelen die zijn gesignaleerd op de locatie of de weg er naar toe zijn met de begeleiders besproken.

De route naar de locatie is vooraf doorgesproken met de begeleiders.

**Het doel De vervoersmiddelen die gebruikt worden bij het uitstapje zijn veilig. wordt bereikt door:**

zie werkinstructie uitstapjes.

**Check resultaten:**

Het vervoersmiddel dat wordt gebruikt naar het uitstapje is goed onderhouden.

De meeste uitstapjes die we maken zijn in de buurt. Hierdoor kan er naartoe gelopen worden.

Wanneer er een uitstapje met de bus / auto wordt gemaakt, dan wordt dit gedaan met een goed onderhouden voertuig.

Kinderen kunnen worden vastgezet met een gordel.

Ja, dit wordt ook gecontroleerd door de medewerker.  
Autostoeltjes/ zitverhogers zijn voldoende aanwezig.

### ***Veilig Ontdekken 2020***

#### **BELEID SPELEN OP RISICOVOLLE PLEKKEN**

**Het doel Krijgen kinderen voldoende de mogelijkheid om te spelen op risicovolle plekken?**

**Denk aan bij water, bij vuur, drukke plekken. wordt bereikt door:**

Ja, op D'n Hoef hebben we regelmatig activiteiten bij 'risicovolle plekken' zoals kampvuur en slootje springen.

**Check resultaten:**

Kinderen krijgen voldoende mogelijkheid om te 'spelen op risicovolle plekken'.

Medewerkers stimuleren kinderen te 'spelen op risicovolle plekken'.

De medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden activiteiten 'spelen op risicovolle plekken'.

De grenzen binnen het spelen op risicovolle plekken zijn voor medewerkers en kinderen duidelijk.

Ja, vooraf worden er afspraken gemaakt.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op risicovolle plekken. wordt bereikt door:**

Ja, zie document risicovol spelen.

**Check resultaten:**

Voor 'spelen op risicovolle plekken' zijn afspraken opgesteld.

Ja, zie werkinstructie intrainen van de regels en risicovol spelen.

Medewerkers hebben met elkaar afspraken gemaakt onder welke omstandigheden kinderen zonder toezicht bij water mogen spelen.

er mag niet bij water worden gespeeld zonder toezicht

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen op risicovolle plekken'.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Medewerkers kunnen de werkinstructies doornemen. Met kinderen worden voorafgaand aan een activiteit de regels besproken. We hebben 2x per jaar een veiligheidsweek waarin extra aandacht is voor veiligheid en dus ook voor regels.

Regelmatig wordt met kinderen en medewerkers besproken op welke plekken niet gespeeld mag worden.

Mocht er iets veranderen dan wordt dit met de medewerkers en kinderen besproken. Nieuwe kinderen wordt uitgelegd waar ze wel en niet kunnen spelen.

Met kinderen wordt besproken hoe ze moeten omgaan met druk verkeer.

Medewerkers zijn in staat kinderen te begeleiden bij het 'spelen op risicovolle plekken'.

hier is een werkinstructie over

De mate van begeleiding bij het 'spelen op risicovolle plekken' wordt aangepast aan wat nodig is.

**Het doel Gevaarlijke plekken waar kinderen niet mogen komen, zijn afgeschermd. wordt bereikt door:**

Ja, zie document risicovol spelen.

**Check resultaten:**

Medewerkers hebben in kaart gebracht welke risico's op de plekken zijn waar niet gespeeld mag worden.

Medewerkers hebben afspraken gemaakt waar kinderen wel en niet mogen spelen.

Ja, mocht er tussentijds een plek onveilig zijn geworden wordt dit direct besproken en zo snel mogelijk weer veilig gemaakt. De medewerkers zijn dan op de hoogte dat er op de plek niet gespeeld kan worden en bespreken dit met de kinderen.

Medewerkers bespreken met kinderen waar wel en niet gespeeld mag worden.

Medewerkers houden toezicht op de kinderen zodat ze niet op plekken komen waar niet mag worden gespeeld.

De omgeving rond water is afgeschermd voor kinderen die niet zwemvaardig zijn.

Ja, om de vijver zitten hekken heen, zodat kinderen hier niet in kunnen vallen. Kinderen mogen niet zonder begeleiding in de dierenweide komen, naast de gevaren met de dieren zit hier ook een sloot. Om de dierenweide staat ook een hek, zodat kinderen hier ook niet kunnen komen.

**Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd voor het spelen op een risicovolle plek (bijvoorbeeld bij water of vuur). wordt bereikt door:**

Ja, zie document risicovol spelen.

**Check resultaten:**

Medewerkers houden altijd voldoende toezicht wanneer kinderen op gevaarlijke plekken spelen.

Het kind kan altijd weg van de risicovolle plek, mocht er iets gebeuren.

Een emmer water of zand staat klaar als er met vuur wordt gespeeld.

Wanneer er kampvuur wordt gemaakt, wordt er altijd gezorgd dat er een emmer water klaar staat voor het vuur gemaakt wordt.

Kinderen hebben de juiste kleren aan en lange haren vast gemaakt wanneer ze met vuur spelen.

Ja, dit staat ook beschreven in de werkinstructie risicovol spelen.

Kinderen kunnen niet onverwachts in druk verkeer terechtkomen omdat er veilige omstandigheden zijn gecreëerd.

De plekken waar de kinderen komen, zijn vrij van verkeer. Wanneer er een uitstapje wordt gemaakt buiten het terrein, wordt er extra op gelet dat kinderen niet in druk verkeer terecht komen.

## 14 Plan van aanpak

Doel	Actie	Uitgezet bij	Deadline	Status
Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelgoed zijn veilig en van goede kwaliteit. - Kinderen kunnen nergens achter blijven hangen met een sieraad of touwtje.	check of touwtjes en sieraden	bob martens, Eline Wigard, Ruud Welten	21-4-2022	Uitgevoerd !
Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op risicovolle plekken. - Welke kinderen een zwemdiploma hebben is vastgelegd.	noteren zwemdiploma's	bob martens, Eline Wigard, Ruud Welten	21-4-2022	Uitgevoerd !
Kinderen worden niet ziek door contact met dieren. - Kinderen komen niet in aanraking komen met mest van dieren.	aanraking met mest	bob martens, Eline Wigard, Ruud Welten	22-4-2022	Uitgevoerd !
De vloer is veilig zodat letsels wordt voorkomen. - De vloer is voldoende stroef en leidt niet tot uitglijden.	Met kinderen regels in atelier goed doornemen	bob martens, Eline Wigard	26-5-2022	Uitgevoerd !

## 15 Grote risico's

Zoals eerder benoemd zijn er in 2022 geen grote risico's geconstateerd en is daar geen plan van aanpak op.